

# UNITÉ 6 : LES MÉTIERS DU BÂTIMENT

## OBJECTIFS :

- Comprendre une fiche de poste*
- Gérer un imprévu, un problème*
- Proposer une solution*
- Découvrir les outils et matériel de chantier*



## ACTIVITÉ

qualifications  
chef ferrailleur électricien  
missions imprévu solutions carreleur  
peintre ouvrier conducteur grutier  
polyvalence  
manœuvre plombier problèmes maçon  
métiers chantier menuisier  
employé embauche charpentier



### OFFRE D'EMPLOI

### OUVRIER POLYVALENT DU BÂTIMENT H / F

**FLA-BAT**, est une entreprise spécialisée dans la rénovation de bâtiments, ses chantiers sont variés : rénovation de logements, réaménagement de bureaux, etc.

Nous recherchons dans le cadre de notre développement un **ouvrier polyvalent du bâtiment H/F**.

5

**MISSIONS** : l'ouvrier polyvalent du bâtiment doit, au sein de son équipe de chantier, préparer le terrain, les outils et les matériaux nécessaires à l'exécution des travaux de rénovation :

10

- Sécuriser l'espace de travail
- Préparer et nettoyer le matériel et les outils
- Décharger des matériaux et des produits
- Déblayer, terrasser ou remblayer un terrain
- Mélanger des produits
- Ragréeer une surface
- Démolir des éléments d'ouvrage
- Respecter les consignes de sécurité individuelles et collectives

15

#### **PROFIL & QUALIFICATIONS REQUISES :**

Vous disposez d'une première expérience acquise dans le secteur du BTP.

Votre rigueur, votre ponctualité, votre autonomie et votre adaptabilité seront des qualités appréciées.

**Emploi à temps plein en CDD (6 mois).**

## 1. Cochez la/les bonnes réponses

**a.** Ce document est :

- une fiche de poste
- un courrier administratif
- un extrait de journal

**b.** F.L.A-BAT est :

- une entreprise de construction de logements
- une entreprise de rénovation d'immeubles : logements et bureaux
- une agence de travaux dans le tertiaire (immeubles de bureaux)

**c.** F.L.A-BAT recherche :

- un gardien pour assurer la surveillance des chantiers
- un agent polyvalent H/F
- un chef d'équipe

**d.** L'agent polyvalent est en charge de la préparation :

- des engins
- des panneaux de sécurité
- du terrain
- des matériaux
- du planning du chantier
- des contrats avec les sous-traitants
- du règlement intérieur
- des outils
- de l'accueil des nouveaux ouvriers

**e.** Le poste proposé est

- un mi-temps
- un temps partiel
- un plein temps

## 2. Barrez l'intrus

- a. sérieux - rigoureux - courageux - paresseux
- b. ponctuel - assidu - régulier - négligent
- c. dépendant - dégourdi – autonome - débrouillard
- d. adaptable - rigide - flexible - souple

## ACTIVITÉ

Mimez et faites deviner au groupe les gestes professionnels de l'agent polyvalent du bâtiment tel que présentés dans la fiche de poste.



### Le passé composé (1)

1. Lisez le texte suivant et soulignez les verbes à partir de  
« Par exemple »:

Je suis nouveau dans la boîte et je travaille comme ouvrier polyvalent du bâtiment sur un chantier de rénovation d'immeubles depuis un mois. Ce que je fais ? Ça dépend des jours. Je n'ai pas vraiment d'habitudes.

*Par exemple, hier, j'ai été en équipe avec Zaher. J'ai déchargé la camionnette et j'ai porté à l'étage tout le matériel. On a dû faire le ragréage du sol d'une pièce. J'ai mélangé du ciment et de l'eau. Zaher m'a donné des conseils et on a fait le travail ensemble. Après, il m'a montré comment couler et étaler ce mélange. Il a fallu plusieurs préparations pour couvrir*

toute la pièce ! À la fin, j'ai nettoyé les outils et Zaher m'a aidé.

a. À quel temps sont les verbes du 2<sup>ème</sup> paragraphe ?

b. Pourquoi ?

- L'action est passée.
- Le salarié parle de ses habitudes dans le passé.
- L'action est en cours.
- L'action a eu lieu. Elle est terminée dans le passé.

## 2. Discrimination auditive

a. Livret fermé, écoutez et répétez après le formateur les verbes conjugués au présent et au passé composé.

- Quels sons font la différence entre le présent et le passé composé ?

*Ex : je prépare – j'ai préparé*

- Répétez après le formateur, sans regarder, puis ensuite, lisez.

### **Présent composé**

je prépare

préparé

je décharge

déchargé

je mélange

mélangé

je nettoie

### **Passé**

j'ai

j'ai

j'ai

j'ai nettoyé

b. Pour chacune des 5 lignes suivantes, soulignez la phrase lue par le formateur que vous entendez.

a. Je travaille ici.

ou

J'ai travaillé ici.

b. Je démolis le mur.

ou

J'ai démoli le mur.

c. J'écris un texto.

ou

J'ai écrit un texto.

d. Je mets en service la chaudière.

J'ai mis en service la chaudière.

e. Je finis le chantier.

ou

J'ai fini le chantier.

ou



MÉM  
O

Dans les verbes que nous venons de lire ou d'entendre,  
pour former le passé composé, il faut 2 parties :

**1<sup>ère</sup> partie + 2<sup>ème</sup> partie**

**AVOIR au présent + PARTICIPE PASSÉ**

*Qu'est-ce que « le participe passé » ?*

C'est la 2<sup>ème</sup> partie du verbe qui forme tous les temps composés du français. Il a la même forme pour toutes les personnes du verbe.

**Il faut apprendre la forme du participe passé par cœur !**

À la fin du participe passé, j'entends un nombre limité de sons :

	<b>Pour la majorité des verbes</b>	<b>Pour d'autres</b>
<b>verbes,</b>		
<b>la fin</b>	<b>j'entends à la fin du</b>	<b>j'entends à</b>
<b>participe passé...</b>	<b>participe passé...</b>	

		soit -é
	soit -eint	
		soit -i
	soit -ert	
		soit -u
soit -ait		

Il y a toujours des exceptions en français mais pour vous aider,  
on regroupe les verbes en grandes catégories :

### ***Participes passés réguliers***

**Tous les verbes terminés à l'infinitif en -er ont leur participe passé en -é**

Ex : travaillé, parlé

**La très grande majorité des verbes à l'infinitif en -ir ont leur participe passé en -i**

Ex : fini, démoli



### ***Cas particuliers***

**mettre** et **prendre** se terminent en -is : mis ; pris

**dire** se termine en -it : dit

**Tous les verbes terminés à l'infinitif en -oir / oire ont leur participe passé en -u**

Ex : vu (voir) ; pu (pouvoir) ; lu (lire)

Seule **exception** : assis (s'asseoir)

**La grande majorité des verbes à l'infinitif en -indre ont leur participe passé en -eint**

Ex : éteint (éteindre) ; peint (peindre)

### ***Participes passés irréguliers***

**eu** (avoir) ; **été** (être) ; **fait** (faire)

### 3. Soulignez le verbe qui a un participe passé différent

- a. finir - partir - venir
- b. pouvoir - savoir - mettre
- c. vendre - prendre - comprendre
- d. lire - dire - écrire
- e. perdre - peindre - éteindre
- f. asseoir - voir - savoir

#### 4. Écrivez le participe passé des verbes

- |    |                      |    |                  |
|----|----------------------|----|------------------|
| a. | écrire : écrit _____ | g. | recevoir : _____ |
| b. | prendre : _____      | h. | faire : _____    |
| c. | finir : _____        | i. | croire : _____   |
| d. | dire : _____         | j. | perdre : _____   |
| e. | partir : _____       | k. | payer : _____    |
| f. | pleuvoir : _____     | l. | craindre : _____ |

#### 5. Le passé composé négatif - Mettez les phrases dans l'ordre (le premier mot commence par une majuscule).

1. matériel / Nous / le / avons / préparé / pas / n' .

---

2. Le / n' / chef / a / le travail / pas / réparti .

---

3. Ils / lissé / ont / n' / pas / joints / les .

---

4. pas / avez / Vous / les / assemblé / structures / n' .

---

5. nettoyé / le / pas / ai / matériel / Je / n' .

---



## Compréhension audio



Gérer les imprévus sur un chantier  
Dialogue entre Tariq et Gustavo

### Vrai ou Faux ?

- a. Tariq travaille en équipe avec Youssef.
- b. Gustavo a un problème de transport.
- c. Le chantier est loin de Melun.
- d. Tariq a trouvé une solution.
- e. Gustavo est embêté.
- f. Le plombier doit récupérer du matériel.

Vrai Faux



Gérer les imprévus sur un chantier

Éric (chef d'équipe) et Vincent (ouvrier) face à un problème.

## 1. Vrai ou Faux ?

	Vrai	Faux
a. Le problème est grave.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Le chef d'équipe est paniqué.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. L'ouvrier a perdu du temps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. L'ouvrier est désolé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Le chef d'équipe est embêté.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. L'ouvrier a deux heures pour réparer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. Dîtes-le autrement.

Qu'est-ce que tu fous ? \_\_\_\_\_

T'as perdu 2 heures là, c'est con.

\_\_\_\_\_

Bon bah, c'est pas grave, t'inquiète.

\_\_\_\_\_

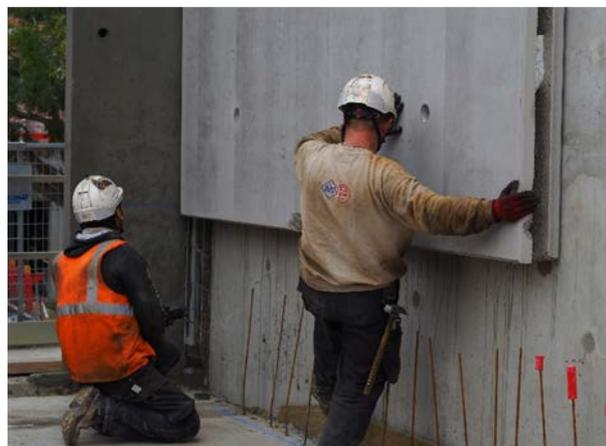
Tu t'dépêches hein ? Tu traines pas. Allez, vas-y !

\_\_\_\_\_



En binôme, trouvez au moins deux solutions pour chacun des problèmes posés. Comparez vos réponses avec celles des autres binômes.

- a. Vous n'avez pas encore de badge et vous ne pouvez donc pas entrer sur le chantier.
- b. Vos lunettes de protection sont cassées.
- c. Vous voyez qu'il manque une sécurité sur l'échafaudage.
- d. Vous avez oublié votre repas.
- e. Un outil est cassé ou la batterie est à plat.
- f. Vous avez fait une erreur dans votre travail (percé un trou au mauvais endroit par exemple) ou vous ne savez pas faire ce qu'on vous a demandé.



## Le passé composé (2)

1. Observation - Lisez le texte suivant et soulignez les verbes conjugués au passé composé :

- Hier, je me suis levé tôt. Je suis parti travailler sur un nouveau chantier. Je me suis trompé d'adresse et je suis arrivé un peu en retard. Je suis allé voir le chef de chantier pour me présenter puis nous sommes entrés dans le bureau pour rencontrer toute l'équipe.
- Notre chef est resté avec Mario et Dimitri pour creuser une tranchée. Je suis sorti avec les autres. Nous sommes passés prendre des outils dans un bungalow et nous sommes descendus dans le tunnel. Après deux heures de travail nous sommes rentrés pour faire une pause d'un quart d'heure.
- A 16h, je suis reparti content de cette première journée.

2. Cochez les bonnes réponses

- Le passé composé de ces verbes est formé avec avoir.
- On peut écrire « Nous sommes rentrés ».
- Les participes passés s'accordent avec le sujet.



MÉM  
O

Le passé composé est composé de 2 parties :

**1<sup>ère</sup> partie + 2<sup>ème</sup> partie**

**AVOIR ou ÊTRE au présent + PARTICIPE PASSÉ**

**AVOIR ou ÊTRE ?**

Le passé composé se forme **TOUJOURS** avec **AVOIR**

Ex : Il a travaillé, il a coulé le béton, il a pris une brouette pour déplacer les matériaux etc.



On trouve **2 EXCEPTIONS** où on utilise **ÊTRE**

### **1. Les verbes de forme SE + VERBE**

Ex : Il **s'est** levé, il **s'est** douché, il **s'est** rasé...  
Avec son collègue, ils **se sont** parlé, ils **se sont** téléphoné, ils **se sont** donné rendez-vous pour faire le trajet ensemble.

### **2. Les 14 verbes qui indiquent un changement de lieu**

1

aller – venir - arriver – partir - entrer – rester – sortir –  
monter – descendre – tomber - passer – retourner - naître – mourir

Ex : il **est** allé, il **est** venu , il **est** arrivé, il **est** parti, il **est** entré, il **est** resté, il **est** sorti  
il **est** monté, il **est** descendu, il **est** tombé, il **est** passé, il **est** retourné, il **est** né,  
il **est** mort

3. En binôme, écrivez un texte qui utilise les verbes de changement de lieu : les actions se succèdent. Vous le lisez ensuite à l'ensemble du groupe

La semaine dernière, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Être ou avoir ? Complétez les phrases suivantes au passé composé avec les verbes proposés entre parenthèses.

N'oubliez pas les accords quand cela est nécessaire.

Hier / la semaine dernière...

- a. Je (entrer) \_\_\_\_\_ dans le bungalow.
- b. Tu (faire) \_\_\_\_\_ du béton.
- c. Il (pleuvoir) \_\_\_\_\_ toute la journée.
- d. Vous (rester) \_\_\_\_\_ longtemps ?
- e. Nous (arriver) \_\_\_\_\_ juste à l'heure.
- f. Ils (finir) \_\_\_\_\_ leur CDD en juin dernier.
- g. Je (recevoir) \_\_\_\_\_ un texto pour ma visite médicale.
- h. Tu (passer) \_\_\_\_\_ devant le gardien.
- i. Nous (croire) \_\_\_\_\_ qu'il reviendrait cette semaine.
- j. Elles (partir) \_\_\_\_\_ en stage.
- k. Vous (monter) \_\_\_\_\_ au deuxième étage ?

## Le passé composé (pour aller plus loin...)



MÉM  
O

6 de ces 14 verbes peuvent, suivant les cas, se conjuguer avec **ÊTRE OU AVOIR**

### **AVOIR**

(sans complément  
d'objet direct)

direct)	Je <b>suis</b> rentré chez moi à 19h30.
	Je <b>suis</b> sorti faire les courses.
<b>RENTRE</b>	Je <b>suis</b> descendu à pied.
<b>SORTIR</b>	Je <b>suis</b> monté en ascenseur.
<b>DESCENDRE</b>	Je <b>suis</b> passé devant la poste.
<b>MONTER</b>	Je <b>suis</b> retourné au travail.

### **ÊTRE**

(avec complément  
d'objet

J' <b>ai</b> rentré la voiture dans le garage.
J' <b>ai</b> sorti mon chien.
J' <b>ai</b> descendu la poubelle.
J' <b>ai</b> monté les courses.
J' <b>ai</b> passé une bonne journée.
J' <b>ai</b> retourné mon gilet de protection.

**PASSER**

**RETOURNER**

*Entraînez-vous à les utiliser !*





## Compréhension écrite

### TRAVAILLER DANS LE BÂTIMENT

- Parler de « bâtiment » fait référence à la construction d'édifices, à leur aménagement intérieur, à leur entretien, leur restauration, leur démolition. Les travaux sont effectués par des entreprises de toutes tailles, de l'artisan aux grands groupes multinationaux.
- 5** - Quand on dit « édifices », on parle de logements collectifs, de maisons individuelles mais aussi de locaux commerciaux et industriels (centres commerciaux, usines, bâtiments agricoles ...), de centres de loisirs (piscines, salles de sport, salles de concert, théâtres, cinémas, musées ...), de lieux publics (écoles, mairies, hôpitaux...) ou encore de bâtiments historiques (châteaux, monuments anciens...).
- 10** - Dans la construction d'un bâtiment, il y a deux étapes importantes : le gros œuvre qui concourt à la solidité et la stabilité de l'édifice (fondations, murs porteurs, charpentes, planchers...) et le second œuvre : de la toiture aux vitres, en passant par l'électricité, la plomberie, la peinture, le carrelage.
- 15** - Le bâtiment comprend près de plus de 30 métiers.
  - Le terme Travaux Publics désigne des infrastructures comme les routes, les tunnels, les canalisations et les ouvrages d'art et de génie civil, tels que les ponts, les barrages, les pistes d'aéroport, etc...
  - Quelques entreprises interviennent dans les deux activités. Les deux professions sont distinctes, mais voisines avec des zones de recouvrement.

## Cochez la/les bonnes réponses

- a.** Ce document est un extrait :
- d'une page de journal
  - d'un site internet
  - d'une revue économique
- b.** Ce document est écrit pour ...
- définir le secteur du bâtiment
  - définir le secteur des travaux publics
  - définir les différents métiers du bâtiment
- c.** Travailler dans le bâtiment, c'est :
- rénover des édifices
  - construire des édifices
  - détériorer des édifices
- d.** Par « édifices », on veut parler par exemple de :
- meubles décoratifs
  - logements collectifs ou individuels
  - lieux publics



## Vocabulaire

### 1. Reliez les mots de même sens entre eux

- a. Le bâtiment • c'est tout ce qui concerne les édifices
- b. Les travaux publics • c'est tout ce qui concerne les infrastructures : les routes, les tunnels etc.

### 2. Bâtiment ou travaux publics ? Cochez la bonne réponse.

- |    |                                    | Bâtiment                 | Travaux publics          |
|----|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | la construction de routes          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | l'aménagement intérieur d'un musée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | la démolition d'un immeuble        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | la rénovation d'un hôpital         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | la réalisation de tunnels et ponts | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. | la construction de maisons         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. | la construction ferroviaire        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Les métiers du bâtiment ! En binôme, nommez les métiers que vous connaissez :

Des métiers qui interviennent dans le gros œuvre

---

---

---

Des métiers qui interviennent dans le second œuvre

---

---

---



### Expression écrite

1. Dans quel domaine, bâtiment ou travaux publics, souhaitez-vous travailler ?

Pourquoi ?

---

---

---

---

2. Avez-vous une idée d'un métier en particulier que vous souhaiteriez exercer ?

Expliquez votre choix.

---

---

---

---



# Avant de partir en stage...

## Les outils et le matériel du chantier

Reliez chaque outil ou matériel au métier qui correspond

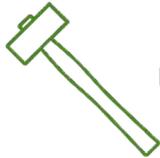
- Un mètre •
  - La brosse •
  - Le marteau •
  - Le papier de verre •
  - L'équerre •
  - Le pinceau •
  - L'auge/ le seau •
  - Le couteau à enduire •
  - La ponceuse •
  - Le niveau •
  - La truelle •
  - Le rouleau •
  - Le fil à plomb •
  - La brouette •
- Le peintre
  - Le maçon / le coffreur-bancheur

1 - Reliez chaque outil ou matériel à l'action correspondante



Une clé •

• Visser



Une masse •

• Fixer



Une pince coupante •

• Monter



Un tournevis •

• Couper



Un boulon et un écrou •

• Fixer



Une vis ou un clou •

• Serrer

Un échafaudage •

• Casser



## 2 - Reliez chaque outil ou matériel à l'action correspondante

	• Une perceuse •	• Scier
	• Un escabeau •	• Creuser
	• Une pelle •	• Ratisser
	• Une pioche •	• Pelleter
	• Un marteau piqueur •	• Creuser
	• Une scie sauteuse ou scie circulaire •	• Percer
	• Un râteau •	• Monter

## 3 - Entourez les outils électriques



## Transcription de l'appel téléphonique entre Tariq et Gustavo



Gérer les imprévus sur un chantier  
Dialogue entre Tariq et Gustavo

**Tariq** : Bonjour chef, c'est Tariq. J'ai un problème pour venir au chantier ce matin.

**Gustavo** : C'est quoi ton problème? T'es malade ?

**Tariq** : Non, non. Y'a pas de train. J'comprends pas, il était affiché et rien, rien du tout, aucun train, ça fait une heure que j'attends. Ils disent rien à la gare. J'sais pas comment venir. Y'a pas de bus ici.

**5 Gustavo** : T'habites où ?

**Tariq** : A Melun. J'peux pas venir à pied, c'est trop loin.

**Gustavo** : OK, t'inquiète, on va trouver une solution.

**Tariq** : Ça m'embête, j'suis en équipe avec Ahmed aujourd'hui pour démarrer le coffrage.

**10 Gustavo** : Tu connais Youssef, le plombier ?

**Tariq** : J' vois qui c'est, pourquoi ?

**Gustavo** : Il habite à côté de Melun, il vient en voiture au chantier. Je sais qu'il doit venir c'matin. Appelle-le, il va t'amener.

**15 Tariq** : J'ai pas son numéro !

**Gustavo** : J'te l'envoie par SMS. Grouille-toi avant qu'il parte!

**Tariq** : OK, merci, j'l'appelle tout de suite.

*5 min plus tard...*

**Tariq** : Allo Gustavo, c'est Tariq, ça marche avec Youssef, il me prend dans 10 min.

**20 Gustavo** : OK cool !

**Tariq** : J' vais quand même être en retard, au moins une heure. Youssef doit récupérer du matériel avant d'venir au chantier.

**Gustavo** : Ok... Bon... j'vais commencer le coffrage avec Ahmed. Tu m'préviens si vous avez plus de retard.

**Tariq** : D'accord. Salut.

## Transcription de la vidéo avec Éric et Vincent



**Éric** : Non mais qu'est-ce que tu fous ?

**Vincent** : Bah je fais ce que tu m'as demandé !

**Éric** : Mais non c'est pas là que je t'ai dit de percer !

**Vincent** : Bah si, tu m'as dit 50 cm, au milieu.

**5** **Éric** : Non 50 cm du bord du mur, à mi-hauteur quoi.

**Vincent** : Ah, j'ai compris l'inverse, désolé.

**Éric** : Mais non, ça va pas du tout ! T'as perdu 2 heures là, c'est con.

**Vincent** : Ah j'suis désolé, j'avais pas compris.

**10** **Éric** : Bon bah c'est pas grave, t'inquiète. Tu vas aller chercher du ciment, de l'eau et tu vas me reboucher ce trou hein ? Tu mets des cailloux ou d'la ferraille... Allez dépêche-toi maintenant !

**Vincent** : Ok.

**Éric** : Et puis, quand t'as fini tu viens me chercher et je viens tracer avec toi pour l'emplacement du prochain trou.

**15** **Vincent (un peu honteux)** : Oui oui c'est compris.

**Éric** : Bon, et puis euh... Moi je vais aller chercher le chef pour qu'il soit pas surpris de voir... de voir ce trou hein ?

**Vincent** : Ok ça marche, je viens te voir dès que j'ai rebouché le trou.

**Éric** : Bon maintenant tu t'dépêches hein ? Tu traines pas.

**20** **Vincent** : D'accord.

**Éric** : Allez, vas-y !

# Correction de l'exercice 3 p.155

## Les principaux métiers du bâtiment

- **Gros œuvre (structure)**

- Charpentier
- Conducteur d'engins
- Coffreur-bancheur
- Démolisseur
- Façadier
- Grutier
- Maçon
- Monteur d'échafaudage
- Couvreur
- Manœuvre/ ouvrier polyvalent
- Ferrailleur
- Terrassier
- Soudeur

- **Second œuvre (aménagement et finitions)**

- Electricien
- Plaquiste
- Carreleur
- Menuisier
- Serrurier
- Peintre
- Plombier
- Plâtrier
- Staffeur
- Enduiseur

- **Et bien d'autres !** Conducteur de travaux, architecte, métreur...

# Imagier des outils et matériels du bâtiment



Un niveau



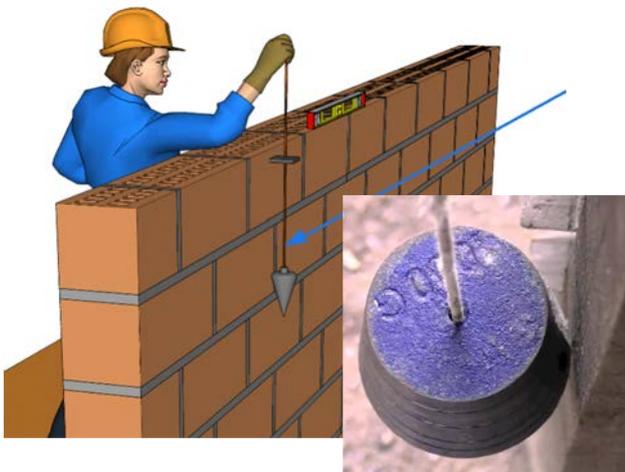
Du papier de verre



Un pinceau



Un rouleau



Un fil à plomb



Une brouette



Une clé



Une masse



Un mètre



Une brosse



Un marteau



Une ponceuse



Une équerre



Une truelle



Un seau



Un couteau à enduire



Une pince (de ferrailleur)



Un tournevis



Un boulon et un écrou



Des vis



Des clous



Un échafaudage



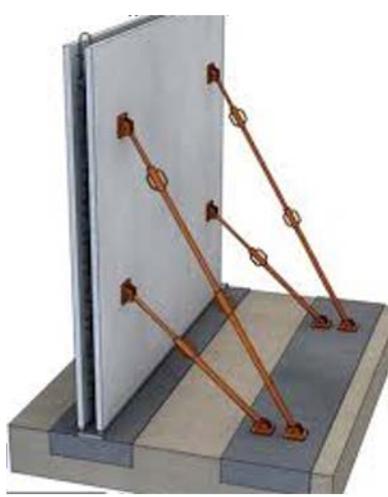
Une perceuse



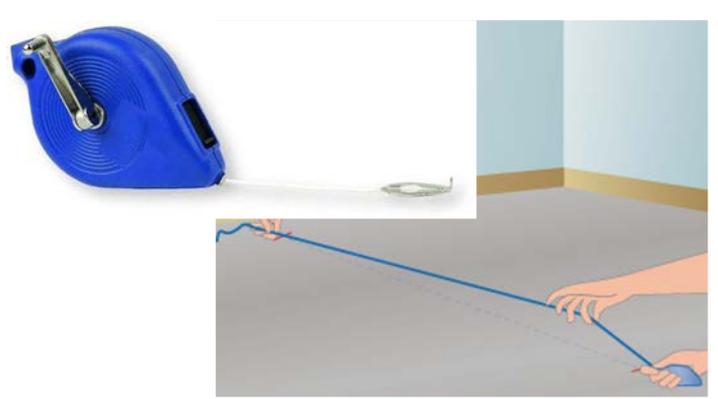
Un escabeau



Une pelle



Un tire-pousse



Un cordex/ une ficelle bleue



Une benne à béton



Une benne à déchets



Une échelle



Une paire de banches



Des bastaings



Du contreplaqué



Une pioche



Un marteau piqueur



Une scie sauteuse



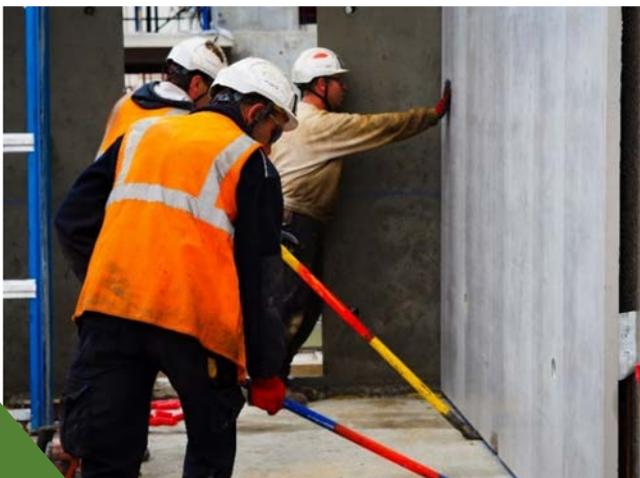
Une scie circulaire



Un râtelier



Une pince coupante



Une barre à mine



Des étais

## Expressions et phrases utiles



- Je suis ouvrier polyvalent, coffreur, carreleur...
- Je suis capable de faire....
- Je travaille en **équipe**.
- Mon chef s'appelle ... (*nom*).
- J'ai un problème, je suis embêté.
- J'ai fait une erreur, je me suis trompé.
- Je suis désolé, je n'ai pas compris.
- Je n'ai pas le bon matériel.
- Vous pouvez m'aider? Peux-tu m'aider?
- Je ne sais pas quoi faire.
- Je n'ai pas de solution.
- Est-ce que tu as une solution ?
- T'inquiète pas , on va trouver une solution !
- C'est bon! Ça marche! C'est OK!

# Les mots à retenir

Français	Anglais	Votre langue / notes
adaptable	adaptable	
apprendre	to learn	
assidu	regular, diligent	
autonome	autonomous	
carrefour (m.)	crossroads	
charpentier (m.)	carpenter	
chef (m.)	boss, chief	
coffreur (m.)	formworker	
comprendre	understand	
conducteur (m.)	works supervisor	
courageux	brave	
débrouillard	resourceful	
dégourdi	smart	
démolir, démolition (f.)	demolish, tear down	
désolé	sorry	
électricien (m.)	electrician	
embauche (f.)	hiring	
embêté	annoyed, bothered	
éteindre	to switch off	
ferailleur (m.)	junkyard	
flexible	flexible	
gardien (m.)	keeper	
gros oeuvre (m.)	structural works	
grutier (m.)	crane operator	
immeuble (m.)	apartment building	
imprévu (m.)	unexpected	
mi-temps, plein temps, temps partiel	full time, half-time, part-time	

## Les mots à retenir - Unité 6

manoeuvre (m.)	maneuver	
matériaux (m., pl.)	materials	
mélanger	to mix together	
menuisier (m.)	carpenter	
métier (m.)	job	
mission (f.)	mission, job	
négligent	negligent, careless	
paresseux	lazy	
peindre	to paint	
peintre (m.)	painter	
perdre	to lose	
plombier (m.)	plumber	
polyvalent	polyvalent, versatile	
ponctuel	ponctual	
prendre	to take	
préparer	to prepare	
qualification (f.)	qualification	
régulier	regular, diligent	
rigide	rigid, stiff	
rigoureux	rigorous, strict	
second oeuvre	second/finishing work	
sérieux	serious	
solution (f.)	solution	
souple	flexible	

