

UNITÉ 4 : LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL

OBJECTIFS :

Comprendre et décrire les risques au travail

Comprendre les affichages et les consignes de sécurité

Passer un appel d'urgence



ACTIVITÉS

prévention
consignes
lunettes
secours
procédures
gants
sécurité
protéger
signalisation
EPI
risques
santé
accident
échafaudage
règles
alarme
masque
panneaux
danger



Compréhension audiovisuelle

Vidéo



Napo : Safety with a smile
napofilm.net
Attention chantier !
12 mai 2009

1. Dans chacune des séquences du film, dites :

- a. Quel est le problème de Napo ?
- b. Quel risque court-il ?
- c. Quelle consigne lui donneriez-vous ?

Séquence 1 : La chute (0:18)



- a. _____
- b. _____
- c. _____

Séquence 2 : L'échelle (0:29)



- a. _____
- b. _____
- c. _____

Séquence 3 : Le tournevis (0:34)



- a. _____
- b. _____
- c. _____

Séquence 4 : La grue (0:46)



- a. _____
- b. _____
- c. _____

Séquence 5 : La vitre (0:58)



- a. _____
- b. _____
- c. _____



2. Pour ne pas se mettre en danger, que doit faire Napo ?
Cochez la bonne réponse.

a. Napo doit :

- ☐ augmenter le son de la musique dans ses écouteurs
- ☐ abandonner ses écouteurs pour se concentrer
- ☐ garder un seul écouteur pour écouter la musique d'une oreille

b. Napo doit :

- ☐ monter à l'échelle
- ☐ contourner l'échelle et mettre son casque
- ☐ s'arrêter pour fumer une cigarette sous l'échelle

c. Napo doit :

- ☐ dire bonjour à l'architecte
- ☐ mettre un casque
- ☐ regarder ses pieds pour ne pas tomber

d. Proche de la grue :

- ☐ Napo ne doit pas circuler dans l'espace de travail de la grue
- ☐ Napo doit prendre un casque plus résistant
- ☐ Napo doit crier « Attention, j'arrive ».

e. Devant la vitre, Napo doit :

- ☐ regarder devant lui
- ☐ prendre un marteau pour casser la vitre
- ☐ marcher avec un bâton pour repérer les obstacles

L'expression de la cause

1. Observation. Soulignez dans le texte les différentes expressions de cause.

**NAPO NE RESPECTE PAS LES CONSIGNES DE SÉCURITÉ
ET RISQUE PLUSIEURS ACCIDENTS :**

Napo évite de justesse un premier accident grâce à son collègue. Napo continue son chemin, tranquillement parce qu'il ne s'est rendu compte de rien. Comme il a des écouteurs sur les oreilles, il est distrait et il ne voit pas le danger. Une deuxième fois, il risque un accident à cause de la chute d'un tournevis. Il est sauvé grâce à la rapidité de sa collègue qui lui met un casque avant qu'il ne soit trop tard. Attention Napo !





MÉMO

PARCE QUE place la cause en fin de phrase

Ex : Napo continue son chemin

parce qu'il ne s'est rendu compte de rien.

PARCE QUE répond à la question « Pourquoi ? »

Ex : Pourquoi Napo ne s'arrête-t-il pas ?

Parce qu'il n'a rien vu.

COMME place la cause en début de phrase

Ex : Comme il ne s'est rendu compte de rien,

Napo continue son chemin.

2. « Parce que » : Donnez la cause

~~Être malade~~

Être en panne - Neiger - Écouter de la musique - Ne pas respecter les consignes de sécurité

- Aamer est absent. Pourquoi ? Il est absent parce qu'il est malade.
- Napo est distrait. Pourquoi ? _____
_____.
- L'ascenseur ne descend pas. Pourquoi ? _____
_____.
- Le chantier prend du retard. Pourquoi ? _____
_____.
- Napo est dangereux. Pourquoi ? _____
_____.

3. Complétez avec **comme** ou **parce que**

- Je n'ai pas pu t'appeler _____ j'ai perdu ton numéro. _____ Karim n'était pas là, je n'ai pas pu lui demander.
- Du coup, je suis venu te voir _____ c'est important. _____ tu n'es pas là toi non plus, je te laisse un mot.



MÉMO

À CAUSE DE + nom = la cause est négative

Ex : Napo risque un accident à cause de sa négligence.

Grâce à + nom = la cause est positive

Ex : Napo évite les accidents grâce à ses collègues.

4. Complétez avec **à cause de** ou **grâce à**

- a. J'ai trouvé un travail _____ un ami.
- b. On n'a pas pu travailler sur le chantier hier _____ la neige.
- c. Je suis en retard _____ la grève dans le RER.
- d. J'ai pu te joindre _____ Karim qui m'a donné ton numéro.



à cause **de + le** = à cause **du**

à cause **de + les** = à cause **des**

grâce à **+ le** = grâce **au**

grâce à **+ les** = grâce **aux**

5. Complétez avec **à cause de** ou **grâce à**. Attention aux modifications à apporter !

- a. Ce mois-ci, je vais gagner plus _____ heures supplémentaires que j'ai faites.
- b. Je suis fatigué _____ heures supplémentaires que j'ai faites ce mois-ci.
- c. J'ai arrêté mon travail _____ mauvaises conditions de travail.
- d. J'ai trouvé ce travail _____ CREPI.
- e. Le chantier est arrêté _____ gel.

6. Écrivez 2 phrases avec **grâce à**, et 2 phrases avec **à cause de**.



LIVRET DU NOUVEL ARRIVANT

Lors de mon embauche dans l'entreprise, la personne qui m'accueille me présente mon environnement de travail, le règlement, mes collègues ; elle m'indique les procédures en cas d'urgence.

Elle me remet ce livret.

Grâce à ce livret qui montre des dangers dans les situations de travail, je peux assurer ma propre sécurité et celle de mes collègues :

- Je respecte les consignes.
- Je laisse en place les protections collectives.
- Je porte mes protections individuelles.
- Je respecte les interdictions de fumer, de consommer des boissons alcoolisées ou de me droguer.
- Je signale à mon chef direct les matériels défectueux et les situations dangereuses.



Introduction du livre "Accueillir sur un chantier de bâtiment"
Prévention BTP / OPPBTP
2017

2. Vrai ou Faux ?

Vrai Faux

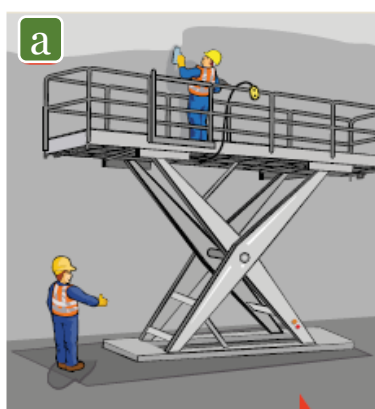
- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Je reçois le livret d'accueil lors de mon embauche. | ☐ | ☐ |
| b. Le livret d'accueil montre les dangers que l'on peut rencontrer sur le chantier. | ☐ | ☐ |
| c. Le livret d'accueil m'indique comment trouver un logement. | ☐ | ☐ |
| d. Je ne peux pas déplacer les protections collectives sur le chantier. | ☐ | ☐ |
| e. Je peux fumer sur le chantier même si cela est interdit. | ☐ | ☐ |

ACTIVITÉS EN BINÔME

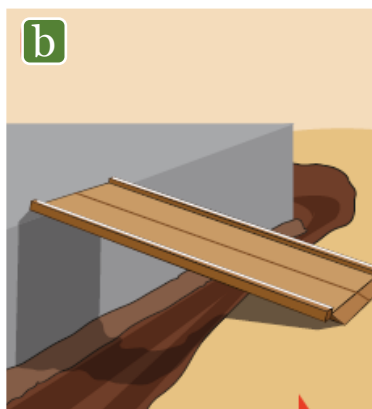
Extrait du livret OPP BTP – Accueillir sur un chantier de gros œuvre

1. Que pensez-vous de ces situations ?

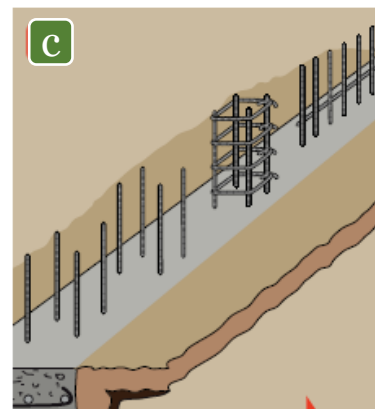
Les consignes de sécurité sont-elles respectées ?



OUI ☐ NON ☐



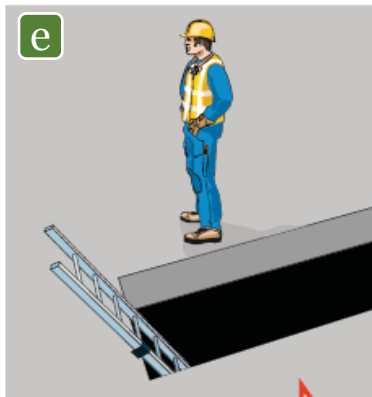
OUI ☐ NON ☐



OUI ☐ NON ☐



OUI ☐ NON ☐



OUI ☐ NON ☐



OUI ☐ NON ☐

2. Quelles consignes de sécurité donnent ces panneaux ? Il faut....



a. _____



b. _____



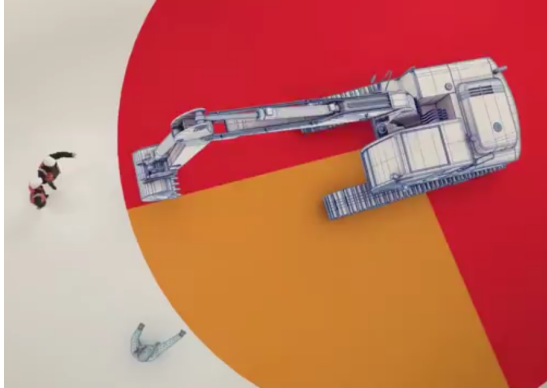
c. _____



d. _____



Compréhension audiovisuelle



Eurovia
Chaîne Youtube
Premier jour – La sécurité sur le chantier
Extrait retenu : 6:36 – 8:02

1. Vidéo avec le son : Cochez la / les bonnes réponses

a. La scène se passe

- ☐ sur une autoroute
- ☐ sur un chantier
- ☐ dans un garage

b. Le chef

- ☐ donne les horaires de travail
- ☐ donne des consignes de sécurité
- ☐ explique comment conduire un engin

c. Le nouveau salarié s'appelle

- ☐ Jean
- ☐ Alain
- ☐ on ne sait pas

d. Que veut dire EPI ?

- ☐ Engins professionnels
- ☐ Equipements et produits inflammables
- ☐ Equipements de protection individuelle

e. Pour protéger les oreilles il faut porter

- ☐ des lunettes
- ☐ un masque
- ☐ des protections auditives

f. Les réseaux enterrés sont identifiés par

- ☐ la grosseur des câbles
- ☐ la couleur des câbles
- ☐ l'emplacement des câbles

g. Il faut porter un casque

☐ quand on conduit un engin

☐ tout le temps

☐ quand on creuse une tranchée

2. Reliez les mots de même sens entre eux

- | | | | | |
|----|---------------|---|---|---------------------|
| a. | Un maçon | • | • | Une pelle mécanique |
| b. | Un salarié | • | • | Un ordre |
| c. | Une alerte | • | • | Un ouvrier |
| d. | Une consigne | • | • | Une alarme |
| e. | La prévention | • | • | La sécurité |
| f. | Un engin | • | • | Un métier |

3. Vrai ou Faux ?

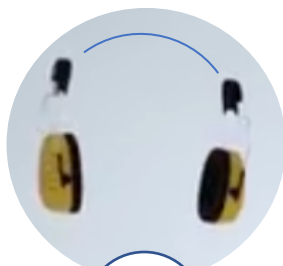
Vrai Faux

- | | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------------|
| a. | La sécurité sur un chantier n'est pas importante | ☐ | ☐ |
| b. | Pour se protéger il faut mettre des gants | ☐ | ☐ |
| c. | Le chantier est interdit au public | ☐ | ☐ |
| d. | Le port du casque n'est pas obligatoire | ☐ | ☐ |
| e. | Les panneaux bleus marquent l'interdiction | ☐ | ☐ |
| f. | Les panneaux ronds indiquent l'obligation | ☐ | ☐ |

4. Indiquez la lettre correspondant à chaque équipement



A



B



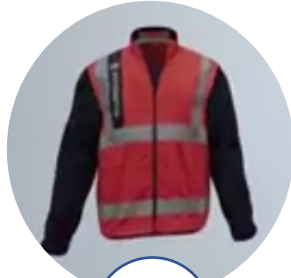
C



D



E



F



G



H



I



J

Les chaussures de sécurité : __

Le casque de sécurité : __

Les vêtements de travail couvrants : __

Un gilet ou un t-shirt manches longues haute visibilité : __

Les gants de protection : __

Les protections auditives : __

Les lunettes de protection : __

Le baudrier : __

Le masque : __

5. Complétez les phrases suivantes avec les mots proposés

poumons - chutes - bruits - pieds - visible - mains - chocs

- a. Les protections auditives (ou bouchons d'oreilles) permettent de protéger les oreilles des _____ du chantier.
- b. Les vêtements haute visibilité permettent d'être _____.
- c. Le baudrier permet d'éviter les _____.
- d. Les gants et les chaussures de sécurité protègent les _____ et les _____.
- e. Le casque de sécurité protège la tête des _____.
- f. Le masque protège les _____ de la poussière du chantier.



1. En cas d'accident, l'appel au secours



a. Qu'est ce qui se passe ?

b. Que faire ?

c. Qui alerter ?

d. Quel numéro appeler ?

2. Jeu de rôle

Un collègue a fait une chute et ne peut pas marcher.

Vous devez appeler les secours en respectant les consignes suivantes :

OPP3TP
La prévention STP

En cas d'accident

Appelez le sauveteur secouriste du travail qui, après avoir examiné la victime, vous demandera d'appeler les secours.

Téléphonez au :

18
Pompiers

112
Centre d'appels secours
et dites...

15
Samu

1 Ici chantier

À (commune ou arrondissement)

N° Rue

En face de

Téléphone

2 Précisez la nature de l'accident

Par exemple : éboulement, asphyxie, chute...

Précisez la position du blessé et s'il y a nécessité de dégagement.

Par exemple : le blessé est sur le toit, il est au sol ou dans une fouille...

3 Signalez le nombre de blessés et leur état

Par exemple : trois ouvriers blessés dont un saigne et un ne parle pas.

4 Décrivez l'intervention du secouriste

Par exemple : premiers soins, bouche à bouche...

5 Fixez un point de rendez-vous

et envoyez quelqu'un à ce point pour guider les secours.

6 Faites répéter le message

Ne raccrochez jamais le premier.

SAUVETEURS SECOURISTES DU TRAVAIL : une liste à jour mentionnant leur nom doit être affichée sur le chantier. Les sauveteurs secouristes du travail sont reconnaissables au logo placé sur leur casque et sur leur tenue de travail.



L'IMPÉRATIF MÉMO

Conjugaison des 3 personnes du présent de l'impératif

AFFIRMATIF

<i>Parle</i>	<i>Finis</i>	<i>Va</i>	<i>Vas-y</i>
<i>Parlons</i>	<i>Finissons</i>	<i>Allons</i>	<i>Allons-y</i>
<i>Parlez</i>	<i>Finissez</i>	<i>Allez</i>	<i>Allez-y</i>

NÉGATIF

<i>Ne parle pas</i>	<i>Ne finis pas</i>	<i>Ne va pas</i>	<i>N'y va pas</i>
<i>Ne parlons pas</i>	<i>Ne finissons pas</i>	<i>N'allons pas</i>	<i>N'y allons pas</i>
<i>Ne parlez pas</i>	<i>Ne finissez pas</i>	<i>N'allez pas</i>	<i>N'y allez pas</i>

Exemples

Ali, **passe** la pelle !

Finis ton travail !

Attention à la laine de verre, **prenons** nos gants !

C'est midi, **allons** manger !

Attention au camion-benne, **poussez**-vous !

Vous êtes fatigués, **faites** une pause.

1. Donnez la forme négative de ces verbes

Mettre

Faire

Prendre

AFFIRMATIF

Mets

Fais

Prends

Mettons

Faisons

Prenons

Mettez

Faîtes

Prenez

NÉGATIF

Ne mets pas

Ne fais pas

Ne prends pas

Ne _____ pas

Ne _____ pas

Ne _____ pas

Ne _____ pas

Ne _____ pas

Ne _____ pas

?

Se lever

Se pousser

AFFIRMATIF

Lève-toi

Pousse-toi

Levons-nous

Poussons-nous

Levez-vous

Poussez-vous

NÉGATIF

Ne te lève pas

Ne te pousse pas

Ne _____ pas

Ne _____ pas

Ne _____ pas

Ne _____ pas

?

ALLER : EXPRESSIONS COURANTES

Va / Vas-y / Ne va pas / N'y va pas

Allons-y (On y va) / N'y allons pas

Allez / Allez-y

N'allez pas / N'y allez pas

2. À quel temps sont ces phrases ?

Présent
de
l'impératif

Présent de
l'indicatif

- a. Mets tes protections auditives
- b. Tu travailles sur le chantier
- c. Remets ton casque
- d. Regardez cette poussière
- e. Vous mettez vos gants
- f. Attends, je vais regarder

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Mettez les verbes soulignés à la première personne de l'impératif.

Il faut faire attention, parce que l'essence, ça coûte cher et que surtout ça explose.

_____.

Ensuite, tu met des gants, tu ne dois pas fumer, il faut que tu utilises un entonnoir

_____.

et un bidon anti-égouttures pour éviter les risques d'explosion et de pollution.

_____.

Et voilà, il ne faut pas faire n'importe comment.

_____.



Expression écrite

Un de vos collègues vient de se blesser, ce n'est pas grave.

Vous lui donnez quelques conseils en utilisant l'impératif.



Transcription des extraits vidéos et audios



Eurovia
Chaîne Youtube
Premier jour – La sécurité sur le chantier
Extraits retenus : 6:36 – 8:02

Le chef de chantier : Tu vois, c'est là qu'on reconnaît le pro. Il connaît son travail, il fait du bon boulot et il ne casse rien. C'est positif.

Le salarié : Avec des bons outils.

- 5 Le chef de chantier :** Ah, il sait les utiliser surtout. Ça, c'est une tronçonneuse. Il va tronçonner et quand il tronçonne, ça envoie des minuscules particules dangereuses pour les yeux, donc on met les lunettes et on regarde. Si les projections attaquent le
- 10 plexiglas,** imagine les dégâts sur les yeux. Important de garder les lunettes. Tu as vu toute cette poussière ? Si ça c'est dans tes poumons, c'est pas bon. Donc les lunettes et le masque. C'est compris ? Allez. La tronçonneuse ça fait du bruit et ça fait mal aux oreilles. Regarde, mets tes protections auditives.

Le salarié : C'est vrai, c'est mieux là.

- 15 Infirmière :** Eh oui, quand le bruit est trop fort, il frappe sur les cellules ciliées de l'oreille et elles meurent. Alors, tu vois, quand tu te coupes, ta peau se régénère, mais les cellules de l'oreille, quand tu les perds, tu ne les retrouves jamais. Regarde cette poussière. Si elle n'est pas dans le filtre de ton masque, elle sera dans tes poumons.

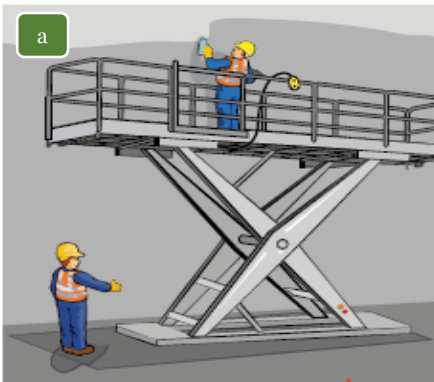
- 20 Le chef de chantier :** Donc, une tronçonneuse ça fait du bruit et aussi de la poussière. Alors ?

Le salarié : Bah, je mets un masque et j'arrose.

- 25 Le chef de chantier :** Bref, une tronçonneuse c'est dangereux. Rien que le disque tourne à plus de 100km/h. Ce qui veut dire : personne n'utilise une tronçonneuse, avant d'avoir eu une formation spécifique.

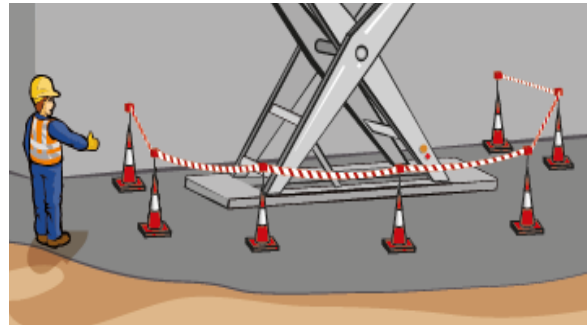
Correction

Les consignes de sécurité sont-elles respectées ?



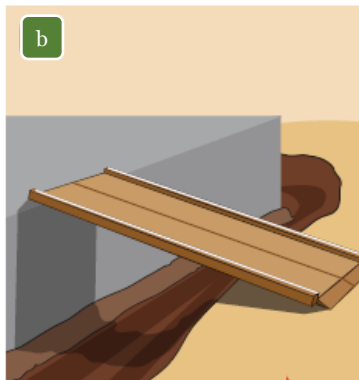
Pourquoi y a-t-il un danger ?

La situation est dangereuse **parce qu'en** étant sous la plate-forme, je peux être blessé par la chute d'outils ou de matériaux.



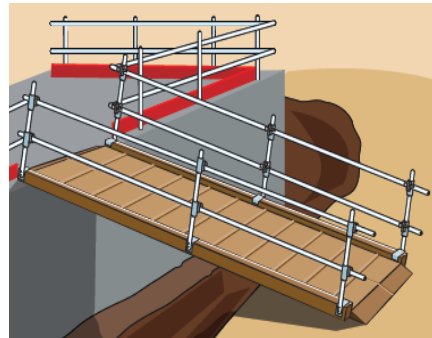
Comment prévenir le risque ?

➔ **Grâce** aux rubans, je n'irai pas sous la plate-forme.



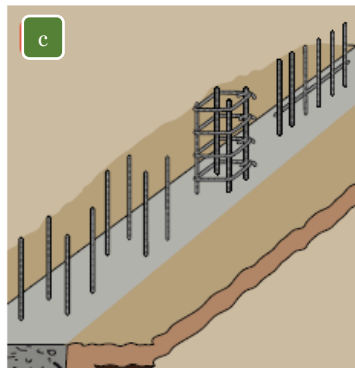
Pourquoi y a-t-il un danger ?

La situation est dangereuse **parce que** je risque de tomber en montant vers le talus.



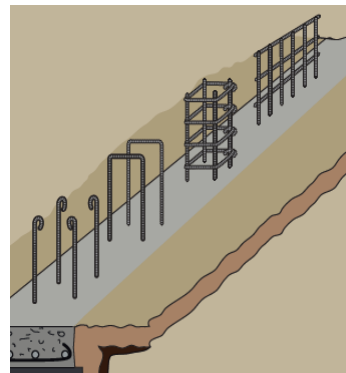
Comment prévenir le risque ?

➔ **Grâce** à des garde corps et un plancher antidérapant, j'éviterai les risques de chute.



Pourquoi y a-t-il un danger ?

À cause des tiges d'acier saillantes, je risque de me blesser.



Comment prévenir le risque ?

➔ **Grâce** à la consigne de les croiser, j'évite ce danger.



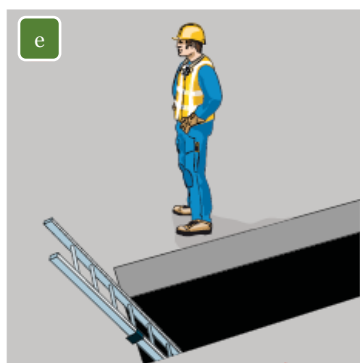
Pourquoi y a-t-il un danger ?

Je risque de respirer des produits dangereux et d'abîmer mes mains **parce que** je n'ai aucune protection.



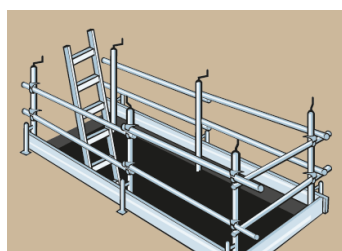
Comment prévenir le risque ?

Grâce à un masque et à des gants, je suis protégé.



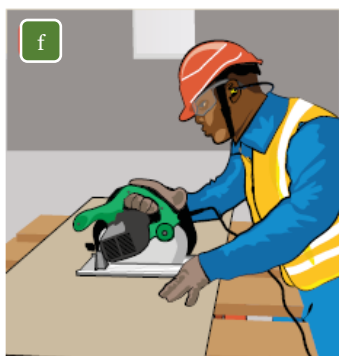
Pourquoi y a-t-il un danger ?

La situation est dangereuse **parce que** je peux tomber dans le vide.



Comment prévenir le risque ?

Grâce à aux barrières de protection, je ne tomberai pas (je m'assure que les trémies sont protégées avant d'intervenir sur la dalle).



Pourquoi y a-t-il un danger ?

Je risque de me blesser avec la scie sauteuse **parce que** je ne la tiens que d'une main.



Comment prévenir le risque ?

Grâce à une manipulation à deux mains, je maintiens correctement l'appareil.



SAVOIR LIRE L'ÉTIQUETTE D'UN PRODUIT CHIMIQUE



SGH02



SGH06



SGH08

PRODUIT

DANGER

Contient du
BRAI DE HOUILLE
XYLÈNE

- H350 Peut provoquer le cancer
- H340 Peut induire des anomalies génétiques
- H226 Liquide et vapeurs inflammables
- H315 Provoque une irritation cutanée
- H311 Toxique par contact cutané
- H331 Toxique par inhalation
- P314 Consulter un médecin en cas de malaise
- P262 Éviter tout contact avec les yeux, la peau ou les vêtements
- P202 Ne pas manipuler avant d'avoir lu et compris toutes les précautions de sécurité
- P260 Ne pas respirer les poussières/fumées/gaz/brouillards/vapeurs/aérosols
- P201 Se procurer les instructions avant utilisation

Fabricant DUPONT

Nom du produit

Mention d'avertissement

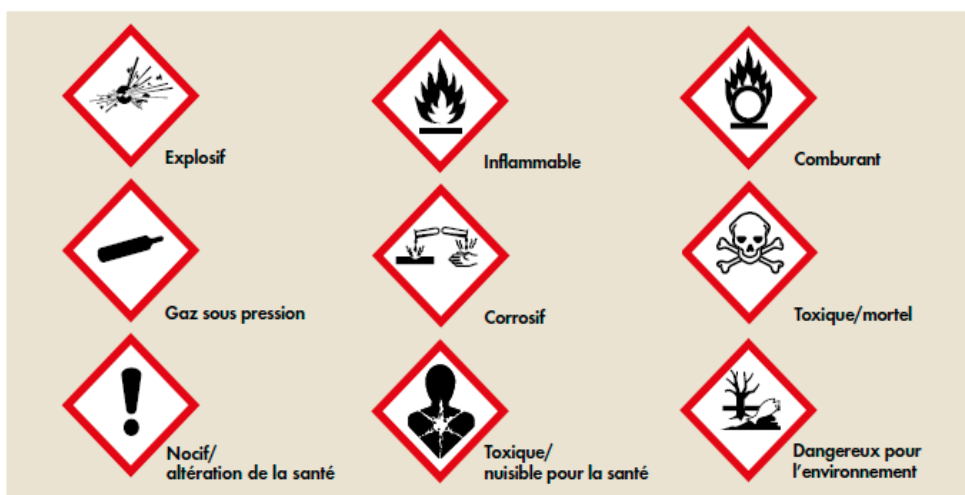
Substances dangereuses

Mentions de danger

Conseils de prudence

Nom et adresse
du fournisseur

Pictogrammes de danger



www.preventionbtp.fr

PASSEZ SIMPLEMENT À LA PRÉVENTION

OPPBTP
La prévention BTP

**OPPBTP**

La prévention STP

En cas d'accident

Appelez le sauveteur secouriste du travail qui, après avoir examiné la victime, vous demandera d'appeler les secours.

Téléphonez au :

18**Pompiers****112****Centre d'appels secours****15****Samu**

et dites...

1 Ici chantier

À (commune ou arrondissement)
N° Rue
En face de
Téléphone

2 Précisez la nature de l'accident

Par exemple : éboulement, asphyxie, chute...
Précisez la position du blessé et s'il y a nécessité de dégagement.
Par exemple : le blessé est sur le toit, il est au sol ou dans une fouille...

3 Signalez le nombre de blessés et leur état

Par exemple : trois ouvriers blessés dont un saigne et un ne parle pas.

4 Décrivez l'intervention du secouriste

Par exemple : premiers soins, bouche à bouche...

5 Fixez un point de rendez-vous

et envoyez quelqu'un à ce point pour guider les secours.

6 Faites répéter le message

Ne raccrochez jamais le premier.

SAUVETEURS SECOURISTES DU TRAVAIL : une liste à jour mentionnant leur nom doit être affichée sur le chantier. Les sauveteurs secouristes du travail sont reconnaissables au logo placé sur leur casque et sur leur tenue de travail.



Expressions et phrases utiles



- Je me suis blessé.
- Mon collègue s'est blessé.
- Allo, c'est urgent, il y a un blessé!
- Je vais alerter le chef.
- Je vais prévenir le chef.
- Il faut appeler les secours.
- Mon casque est cassé.
- Je n'ai pas de chaussures de sécurité.
- J'ai besoin de gants de protection.
- J'ai perdu mes lunettes.
- J'ai oublié mon casque de chantier.
- C'est quoi ce produit?
- C'est dangereux?
- Où est l'infirmerie?
- Où est la trousse de secours?

Les mots à retenir - Unité 4

Français	Anglais	Votre langue / notes
à cause de	because	
accident (m.)	accident	
alarme (f.)	alarm	
alerter, alerte (f.)	to alert, to warn	
attentif	careful, watchful	
autorisé	authorized	
chute (f.) - faire une chute	fall - to fall	
comme, puisque	since	
consignes (f.)	instructions	
danger (m.), dangereux	danger, dangerous	
échaffaudage (m.)	scaffolding	
en raison de	due to	
EPI	individual protection equipment	
être prudent	to be careful	
éviter le danger	to avoid danger	
faire attention	to pay attention	
gant (m.)	glove	
grâce	thanks to	
grue (f.)	crane	
interdire, interdit	forbid, forbidden	
lunettes (f. pl.)	protective glasses	
masque (m.)	protection's mask	
obligatoire	obligatory	
panneau (m.)	sign	
parce que	because	
permettre, permis	to allow, to permit	
prévenir le risque	to prevent the risk	

Les mots à retenir - Unité 4

prévention (f.)	prevention	
procédure (f.)	procedure	
protéger, protections	to protect, protections	
règles (f. pl.)	rules	
respecter les consignes, les règles	to follow the instructions, to respect the rules	
risques (m. pl.)	risks	
santé (f.)	health	
secours (m. pl.), appeler les secours	rescue, call the emergency	
sécurité (f.)	security	
signalisation (f.)	Signalisation	
vas-y, allons-y!	you go, let's go!	