

# UNITÉ 3 : LE TEMPS AU TRAVAIL

## OBJECTIFS :

*Comprendre un planning  
Exprimer une chronologie  
Situer un événement dans le temps*



# ACTIVITÉS

calendrier **début**  
**préparer**  
**chronologie**  
quand **suivi** agenda depuis  
travaux **temps** mois **gérer**  
retard **projet** fin **planning** pendant  
équipe **heures**  
**intervenir**

# Agenda et Planning

L'**agenda** est un outil personnel qui permet d'organiser son emploi du temps et ses activités, de noter ses rendez-vous et les tâches qui doivent être faites par jour et souvent par heure. L'agenda peut être sous forme papier ou numérique.



Le **planning** est un outil pour organiser le travail collectif dans un temps donné. Il sert à préparer, programmer, lancer et suivre le travail. Il permet à toutes les équipes et à chacun de visualiser ce qu'il doit faire, de vérifier si des tâches n'ont pas été oubliées et de mener à bien les travaux dans les délais prévus.

## Planning de chantier :

	Fev	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Fev
Installation du chantier							C						
Voiries et réseaux							C						
Terrassement							C						
Livraison matériaux							C						
Coulage dalle béton							C						
Montage des murs							C						
Pose charpente et toiture							C						
Plomberie							C						
Electricité							C						
Peinture							C						

- C : congés annuels

# ACTIVITÉ

**L'agenda de la semaine :** notez les différentes activités.

- Vendredi je commence un nouveau travail à 8h, j'irai faire des courses après 18h.
- Lundi, j'ai un rendez-vous chez le dentiste à 11h. J'ai un cours de français à 17h et je dois téléphoner à mon frère à 20h.
- J'ai fitness mercredi à 10h. A 14h je dois retourner chez le dentiste.
- Mardi à 9h, je vais à la préfecture pour mes papiers. A midi, je mange avec mon ami Habib. A 15h, je dois récupérer mon courrier à la poste.
- Samedi je retrouve mes amis au stade de foot à 17h.
- Jeudi je vais courir au parc l'après midi.
- Je dois rappeler mes parents à 11h dimanche, ensuite j'irai voir mon ami Habib à 15h pour jouer aux cartes.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
8h							
9h							
10h							
11h							
12h							
13h							
14h							
15h							
16h							
17h							
18h							
19h							
20h							



# Compréhension audiovisuelle



Eiffage Construction  
Chaîne Youtube  
Conducteur de travaux : Thomas nous raconte  
03 janvier 2016

Extrait retenu : 0:35 - 1:22

## 1. Qui organise le temps sur le chantier ?

---

---

## 2. Vrai ou Faux ?

- |   | Vrai                     | Faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Thomas est conducteur d'engins   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Thomas participe à la construction de 65 bureaux   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. C'est son premier poste  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Pour ce projet, il y a 2 grandes périodes  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Un sous-traitant est chargé d'exécuter un travail pour le compte d'une entreprise principale sous sa responsabilité et sous son contrôle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 3. Associez chacune des phases du chantier avec ses activités

La phase préparatoire

La phase de chantier

- le management des équipes
- la consultation des sous-traitants
- le suivi du chantier
- la constitution de l'équipe
- le respect de la sécurité
- l'établissement des plannings
- la gestion économique



## Les marqueurs de temps

Pour raconter des événements, on utilise des mots qui permettent de comprendre la succession des actions dans le temps.

### 1. Lisez le texte suivant

Dans une opération de construction, il faut distinguer deux phases :

Dans un premier temps, il y a la phase préparation. Il faut, tout d'abord, prévoir les plannings, après, constituer les équipes, ensuite, consulter les sous-traitants et enfin organiser le financement.

Dans un deuxième temps, il y a la phase chantier. Il faut en même temps, faire la mise au point technique, s'assurer que les conditions de sécurité sont mises en place et gérer les équipes.

### 2. Soulignez les mots qui permettent la succession des actions d'une opération de construction.



Introduction	Suite	Conclusion
Dans un premier temps	Dans un deuxième temps	Au final
(Tout) d'abord	Ensuite	Enfin
	Après	
	Puis	

Quand deux actions se passent au même moment → **en même temps**

*Ex : le plombier et l'électricien travaillent en même temps sur le chantier.*

1. Relisez le texte. Remettez les phrases du texte dans le bon ordre.

a.	Dans une opération de construction, il faut distinguer deux phases :
b.	Dans un deuxième temps, il y a la phase chantier.
c.	après, constituer les équipes,
d.	Il faut, en même temps faire la mise au point technique
e.	et enfin organiser le financement.
f.	Dans un premier temps, il y a la phase préparation.
g.	ensuite, consulter les sous-traitants
h.	Il faut, tout d'abord, prévoir les plannings

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.



**Expression écrite**

2. Décrivez les différentes étapes que je dois suivre quand j'arrive sur le chantier.

Quand j'arrive sur le chantier, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ACTIVITÉS

## 1. Observez ce planning

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.
Terrassement	■								
Maçonnerie		■	■						
Canalisations (branchements)			■						
Charpente				■					
Couverture					■				
Menuiserie				■					
Chauffage-électricité				■	■				
Plomberie				■					
Plâtrerie-peinture					■				
Sols						■			

## 2. Répondez vrai ou Faux ?

Vrai Faux

- a. Le plombier travaille en même temps que le menuisier.  Vrai  Faux
- b. Le charpentier intervient avant le maçon.  Vrai  Faux
- c. Le couvreur intervient après le charpentier.  Vrai  Faux
- d. Le maçon travaille jusqu'en mars, puis le charpentier travaille en avril.  Vrai  Faux

## 3. Observez ce planning et répondez aux questions.

- a. Combien de semaines travaille le chauffagiste ? \_\_\_\_\_
- b. Combien d'interventions ont lieu en même temps, en avril \_\_\_\_\_
- c. Quelle est la durée du chantier ? \_\_\_\_\_
- d. Quel mois intervient le menuisier ? \_\_\_\_\_

Les expressions de temps

1. Lisez le texte suivant



**L'HISTOIRE DE TOM**

Il y a quinze ans, Tom a fait une formation avec le CREPI. Il a ensuite travaillé comme coffreur pendant dix ans.

Aujourd'hui, il est chef d'équipe. Il habite Lille depuis 2016. Il travaille pendant toute la semaine sur le chantier du Grand Lille, du lundi au vendredi.

Après son travail, tous les soirs il suit une formation pour être chef de chantier.

Depuis qu'il habite dans le nord de la France, Tom fait beaucoup de sport. Il y a quatre ans, il a commencé le footing. Pendant qu'il court il écoute de la musique.

2. Soulignez les expressions de temps

3. Complétez les phrases suivantes

- a. Tom habite Lille depuis \_\_\_\_\_ .
- b. Tom fait beaucoup de sport depuis \_\_\_\_\_ .
- c. Tom fait du footing depuis \_\_\_\_\_ .



## MÉMO

**DEPUIS + présent = et ça dure toujours**

Ex : Tom habite Lille depuis deux ans.

Khaled habite Lille depuis 2016.



**DEPUIS QUE + présent = indique à quel moment l'action a commencé**

Ex : Depuis que Tom travaille à Lille, il fait du sport.

**PENDANT + passé composé = durée limitée**

Ex : Il a travaillé comme coffreur pendant 10 ans.



**PENDANT QUE = exprime la simultanéité.  
Deux actions se font en même temps.**

Ex : Pendant qu'il court, Tom écoute de la musique.

### 4. Complétez les phrases suivantes avec **pendant** ou **depuis**

- Ils travaillent \_\_\_\_\_ lundi dernier.
- Elles ont habité en France \_\_\_\_\_ 4 ans.
- Ahmed joue au foot \_\_\_\_\_ avril.
- Marie a été mariée \_\_\_\_\_ 10 ans.
- Je suis chef de chantier \_\_\_\_\_ 20 ans.
- Ils ont travaillé pour le CREPI \_\_\_\_\_ 15 mois.

## 5. Complétez les phrases à partir de l'histoire de Tom

a. Il y a quinze ans, Tom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

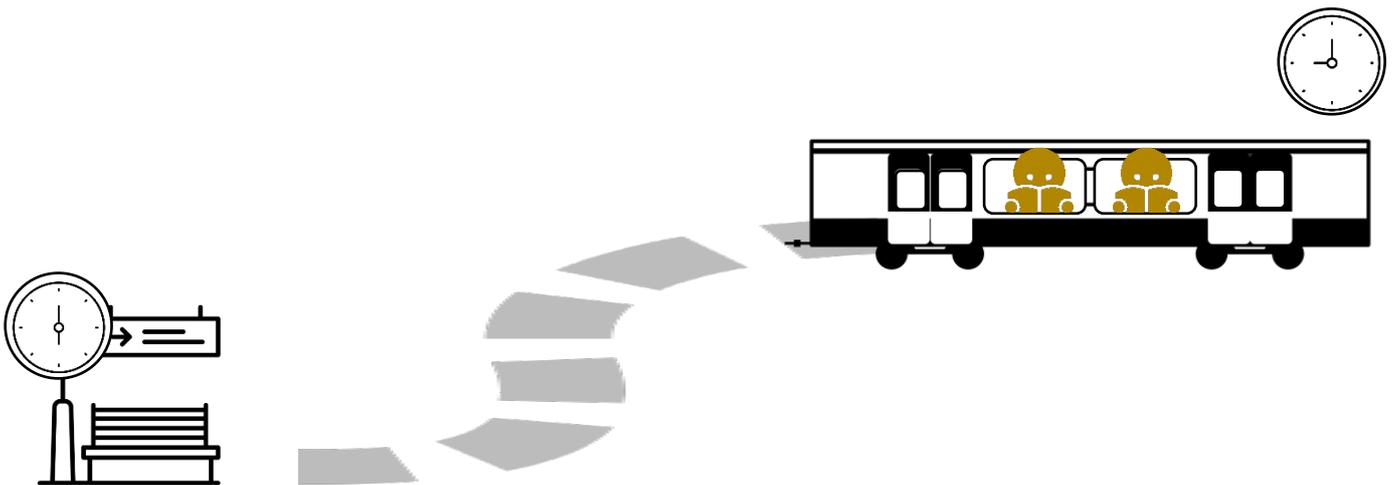
b. Il y a 4 ans, il \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .



**IL Y A + passé composé = exprime un point dans le passé**

Ex : Il a téléphoné **IL Y A 5 minutes.**

Il parle au téléphone **DEPUIS 5 minutes.**



**Depuis** : Le train roule depuis trois heures

**Pendant** : Les enfants ont lu pendant le voyage

**Il y a** : Le train est parti il y a trois heures

## 6. Complétez les phrases suivantes avec **il y a, pendant ou depuis**

- a. J'ai visité Lyon \_\_\_\_\_ longtemps.
- b. Nous avons habité en Allemagne, \_\_\_\_\_ presque un an.
- c. Il a répondu à une offre d'emploi. Il attend une réponse \_\_\_\_\_ une semaine.
- d. Il a travaillé en Italie \_\_\_\_\_ 10 ans.
- e. Tom travaille en Espagne \_\_\_\_\_ 5 ans. Il a d'abord été chef de chantier \_\_\_\_\_ 4 ans à Madrid. Il a déménagé à Séville \_\_\_\_\_ deux mois pour un nouveau travail.
- f. J'ai commencé à avoir mal à la gorge \_\_\_\_\_ quelques jours. Je suis allé chez le médecin, qui m'a demandé de suivre un traitement \_\_\_\_\_ une semaine entière. \_\_\_\_\_ deux jours, ça va mieux.
- g. Il a travaillé \_\_\_\_\_ cinq ans dans une entreprise. Il a trouvé un travail plus proche de chez lui \_\_\_\_\_ tout juste un mois et \_\_\_\_\_, il a plus de temps pour lui.



### Expression écrite

Comme Tom, racontez votre propre histoire.

Depuis que je suis à Paris, je \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Transcription de l'extraits vidéo



Eiffage Construction  
Chaîne Youtube  
Conducteur de travaux : Thomas nous raconte  
03 janvier 2016

Extrait retenu : 0:35 - 1:22

Aujourd'hui je suis conducteur de travaux. C'est mon premier job et c'est passionnant. Je suis responsable d'une opération de construction de 65 logements, de la préparation de chantier à la remise des clés.

**5** Sur ces projets, il faut bien distinguer deux phases :

La phase préparation durant laquelle on établit les plannings, je constitue en partie mon équipe, je mets en place les consultations de sous-traitants et je gère la dimension économique.

**10** Puis une phase de chantier, c'est plus du suivi, de la mise au point technique avec une dimension sécurité très importante à prendre en compte, du management avec nos équipes.

Au bout c'est une vraie fierté, la fierté de voir réellement et physiquement ce qu'on a pu construire. Donc imaginer des familles qui s'épanouissent dans des logements que l'on a pu construire... c'est vraiment quelque chose de très enrichissant.

## ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

### Réaliser le planning de la rénovation d'un appartement

Préparez le planning des différents intervenants pour réaliser rapidement la rénovation de l'appartement.

- a. Combien d'intervenants y a-t-il sur ce chantier ? \_\_\_\_\_
- b. Quels métiers font-ils ? \_\_\_\_\_
- c. A quelle date commence le chantier ? \_\_\_\_\_
- d. Cochez les jours d'interventions sur la page suivante.

A quelle date pouvez-vous finir le chantier ? \_\_\_\_\_





# Correction

## Le planning de la rénovation d'un appartement

- *Tout d'abord, le plombier rénove la plomberie pendant les deux premiers jours : **les 5 et 6 novembre.***
- *En même temps, l'électricien intervient une journée avant l'intervention des autres artisans : **le 5 ou 6 novembre.***
- *Ensuite, le menuisier refait les placards : **le 7 novembre,**  
pendant que le carreleur travaille dans la salle de bains : **le 7 novembre.***
- *En même temps, le peintre commence à isoler et enduire les cloisons. Il a deux jours de travail : **les 7 et 8 novembre.***
- *Enfin, il peint les murs durant trois jours : **du 9 au 13 novembre** (le week-end ne compte pas).*

*Le chantier sera fini le mardi 13 novembre après 7 jours de travail.*



# Les engins de chantier



Une nacelle ciseaux



Une nacelle élévatrice



Une pelleteuse



Une benne  
preneuse  
(deux  
mâchoires)



Un BRH (brise-roche hydraulique)



Une mini pelle (5t)



Un manitou



Un rouleau compresseur

Un chargeur/dumper/bob cat



Une grue mobile

Une toupie



Une raboteuse

Un semi(-remorque)

# Expressions et phrases utiles



- Je me lève à ... (*heures*).
- Je commence mon travail à ... (*heures*).
- Je finis mon travail à ... (*heures*).
- Je prends une pause tous les midis.
  
- Il y a deux semaines que je suis sur le chantier.
- Je travaille sur le chantier depuis .... (*date*).
- Je ne travaille pas le weekend.
  
- Je travaille à temps plein.
- Je travaille à temps partiel.
- Je travaille à mi-temps.

## Les mots à retenir – Unité 3

Français	Anglais	Votre langue / notes
agenda (m.)	agenda, diary	
année (f.), an (m.)	year	
après	after	
avant	before	
avenir (m.)	future	
calendrier (m.)	calendar	
chronologie (f.)	chronology	
combien	how many/how much	
d'abord	first of all	
début (m.)	beginning	
depuis	since	
durée (f.)	duration, length	
enfin	finally	
engins (m.)	machines	
ensuite	then	
équipe (f.)	team	
fin (f.)	neighborhood	
finalement	finally	
futur (m.)	future	
gérer	to manage	
heure (f.)	hour	
il y a	ago, there is	
intervenir	intervene	
Intervention (f.)	intervention	
jusque	until, up to	
mois (m.)	month	
organiser	to organize	

## Les mots à retenir – Unité 3

outil (m.)	tool	
pendant	during	
phase (f.)	phase, period	
planning (m.)	planning	
dans un premier/deuxième temps	In the first/second time	
prévoir	to anticipate, to forecast	
projet (m.)	project	
puis	then	
quel(s)/quelle(s)	what, which	
rénovation (f.)	renovation	
retard (m.)	delay	
semaine (f.)	week	
sous-traitant (m.)	subcontractor	
suivi (m.)	follow-up	
travaux (m.)	works	
trimestre (m.)	term	
semestre (m.)	semester	