

UNITÉ 5 : LES MÉTIERS DU BÂTIMENT

OBJECTIFS :

*comprendre une fiche de poste
gérer un imprévu, un problème
proposer une solution*



ACTIVITÉ

polyvalence
équipe
coffreur problèmes
peintre
imprévu
missions métiers
chauffagiste
plombier carreleur compagnon
électricien conducteur
maçon chef employé
soucis
embauche ouvrier
qualifications solutions



OFFRE D'EMPLOI

AGENT POLYVALENT DU BÂTIMENT H / F

FLA-BAT, est une entreprise spécialisée dans la rénovation de bâtiments, ses chantiers sont variés : rénovation de logements, réaménagement de bureaux, etc.

Nous recherchons dans le cadre de notre développement un **agent polyvalent du bâtiment H/F**.

5 **MISSIONS** : l'agent polyvalent du bâtiment doit, au sein de son équipe de chantier, préparer le terrain, les outils et les matériaux nécessaires à l'exécution des travaux de rénovation :

- Sécuriser l'espace de travail
- Préparer et nettoyer le matériel et les outils
- 10** • Décharger des matériaux et des produits
- Déblayer, terrasser ou remblayer un terrain
- Mélanger des produits
- Ragréeer une surface
- Démolir des éléments d'ouvrage

15 **PROFIL & QUALIFICATIONS REQUISES :**

Vous disposez d'une première expérience idéalement acquise dans le secteur du BTP.

Votre sérieux, votre ponctualité, votre autonomie et votre disponibilité seront des qualités appréciées.

Type d'emploi : Temps plein

SERVICE RESSOURCES HUMAINES

Tel. : +33 (0)9 80 89 58 98 - E-mail : recrutement@F.L.A-BAT.fr

1. Cochez la/les bonnes réponses

a. Ce document est :

- une fiche de poste
- un courrier administratif
- un extrait de journal

b. F.L.A-BAT est :

- une entreprise de construction de logements
- une entreprise de rénovation d'immeubles : logements et bureaux
- une agence de travaux dans le tertiaire (immeubles de bureaux)

c. F.L.A-BAT recherche :

- un gardien pour assurer la surveillance des chantiers
- un agent polyvalent H/F
- un chef d'équipe

d. L'agent polyvalent est en charge de la préparation :

- des engins
- des panneaux de sécurité
- du terrain
- des matériaux
- du planning du chantier
- des contrats avec les sous-traitants
- du règlement intérieur
- des outils
- de l'accueil des nouveaux ouvriers

d. Le poste proposé est

- un mi-temps
- un temps partiel
- un plein temps

2. Barrez l'intrus

- a. sérieux - travailleur - courageux - paresseux
- b. ponctuel - assidu - régulier - négligent
- c. autonome - dépendant - libre - débrouillard
- d. disponible - ouvert - absorbé - coopératif

ACTIVITÉ

Mimez et faites deviner au groupe les gestes professionnels de l'agent polyvalent du bâtiment tel que présentés dans la fiche de poste.



Le passé composé (1)

1. Lisez le texte suivant et soulignez les verbes à partir de
« Par exemple » :

Je suis nouveau dans la boîte et je travaille comme agent polyvalent du bâtiment sur un chantier de rénovation d'immeubles depuis un mois. Ce que je fais ? Ça dépend des jours. Je n'ai pas vraiment d'habitudes.

Par exemple, hier, j'ai été en équipe avec Zaher. J'ai déchargé la camionnette et j'ai porté à l'étage tout le matériel. On a dû faire le ragréage du sol d'une pièce. J'ai mélangé de la poudre et de l'eau. Zaher m'a donné des conseils et on a fait le travail ensemble. Après, il m'a montré comment couler et étaler le produit. Il a fallu plusieurs préparations pour couvrir toute la pièce ! À la fin, j'ai nettoyé les outils et Zaher m'a aidé.

a. À quel temps sont les verbes du 2^{ème} paragraphe ?

b. Pourquoi ?

- L'action est passée.
- Le salarié parle de ses habitudes dans le passé.
- L'action est en cours.
- L'action a eu lieu. Elle est terminée dans le passé.

2. Discrimination auditive

a. Livret fermé, écoutez et répétez après le formateur les verbes conjugués au présent et au passé composé.

Quels sont les éléments qui font la différence entre le présent et le passé composé ?

Ex : je prépare – j'ai préparé

Répétez après le formateur, sans regarder, puis ensuite, lisez.

Présent

je prépare

je décharge

je mélange

Je nettoie

Passé composé

j'ai préparé

j'ai déchargé

j'ai mélangé

j'ai nettoyé

b. Pour chacune des 5 lignes suivantes, soulignez la phrase lue par le formateur que vous entendez.

- | | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| i. Je travaille ici. | ou | J'ai travaillé ici. |
| ii. Je démolis le mur. | ou | J'ai démoli le mur. |
| iii. J'écris un texto. | ou | J'ai écrit un texto. |
| iv. Je mets en service la chaudière. | ou | J'ai mis en service la chaudière. |
| v. Je finis le chantier. | ou | J'ai fini le chantier. |



MÉMO

Dans les verbes que nous venons de lire ou d'entendre, pour former le passé composé, il faut 2 parties :

1^{ère} partie + 2^{ème} partie

AVOIR au présent + PARTICIPE PASSÉ

Qu'est-ce que « le participe passé » ?

C'est la 2^{ème} partie du verbe qui forme tous les temps composés du français. **Il a la même forme pour toutes les personnes du verbe.**

Il faut apprendre la forme du participe passé par cœur !

À la fin du participe passé, j'entends un nombre limité de sons :

**Pour la majorité des verbes
j'entends à la fin du
participe passé...**

soit -é
soit -i
soit -u

**Pour d'autres verbes,
j'entends à la fin
participe passé...**

soit -eint
soit -ert
soit -ait

Il y a toujours des exceptions en français mais pour vous aider,
on regroupe les verbes en grandes catégories :

Participes passés réguliers

Tous les verbes terminés à l'infinitif en -er ont leur participe passé en -é

Ex : travaillé, parlé

La très grande majorité des verbes à l'infinitif en -ir ont leur participe passé en -i

Ex : fini, démoli



Cas particuliers

mettre et **prendre** se terminent en -is : mis ; pris

dire se termine en -it : dit

Tous les verbes terminés à l'infinitif en -oir / oire ont leur participe passé en -u

Ex : vu (voir) ; pu (pouvoir) ; lu (lire)

⚠ Seule exception : assis (s'asseoir)

La grande majorité des verbes à l'infinitif en -indre ont leur participe passé en -eint

Ex : éteint (éteindre) ; peint (peindre)

Participes passés irréguliers

Eu (avoir) ; Été (être) ; Fait (faire)

3. Soulignez le verbe qui a un participe passé différent

- a. finir - partir – venir
- b. pouvoir - savoir - mettre
- c. vendre - prendre - comprendre
- d. lire - dire - écrire
- e. perdre - peindre - éteindre
- f. asseoir - voir - savoir

4. Écrivez le participe passé des verbes

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| a. écrire : <u>écrit</u> | g. recevoir : _____ |
| b. prendre : _____ | h. faire : _____ |
| c. finir : _____ | i. croire : _____ |
| d. dire : _____ | j. perdre : _____ |
| e. partir : _____ | k. payer : _____ |
| f. pleuvoir : _____ | l. craindre : _____ |



6. Le passé composé négatif - Mettez les phrases dans l'ordre (le premier mot commence par une majuscule).

1. matériel / Nous / le / avons / préparé / pas / n'

2. Le / n' / chef / a / le travail / pas / réparti

3. Ils / lissé / ont / n' / pas / joints / les

4. pas / avez / Vous / les / assemblé / structures / n'

5. nettoyé / le / pas / ai / matériel / Je / n'

Compréhension audiovisuelle



Investir-renover.fr
Gérer les imprévus sur un chantier
22 mars 2017
Extrait 0:55 à 1:55
Vidéo complète [disponible ici](#)

1. **Vrai** ou **Faux** ?

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Ce chantier rencontre plusieurs difficultés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Le maçon et le plombier ont des problèmes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Le maçon est très détendu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Les plans ont été mal conçus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Pour trouver une solution, il a fallu changer les plans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Un des problèmes concerne une porte coulissante. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



2. Classez les expressions de même sens que « rencontrer un problème »
ou « trouver une solution » sous chacun des titres correspondants

avoir un souci

résoudre un problème

se trouver face à un changement de dernière minute

devoir gérer un loupé

proposer une solution

gérer un problème

Rencontrer un problème

Trouver une solution

3. Complétez les phrases avec les mots suivants :

imprévu – résoudre - en panne - en panique - loupé

- a. Le moteur s'est arrêté et la machine est _____.
- b. Le maçon a un problème qu'il ne sait pas résoudre seul : il est _____ !
- c. Il y a eu un _____ dans les plans.
- d. Pour _____ le problème, il faut modifier les plans.
- e. Le chantier est en retard à cause d'un _____.



Expression orale

En binôme, trouvez au moins deux solutions pour chacun des problèmes posés. Comparez vos réponses avec celles des autres binômes.

- a. Vous n'avez pas encore de badge et vous ne pouvez donc pas entrer sur le chantier.
- b. Votre casque est cassé.
- c. Vous devez sécuriser un périmètre mais vous ne trouvez pas le matériel (les barrières, les piquets et les rubans de balisage).
- d. Vous avez oublié votre repas.

Le passé composé (2)

1. Révision à l'oral : tour de table

Dites une phrase avec un verbe au passé composé conjugué avec AVOIR

2. Observation - Lisez le texte suivant et soulignez les verbes conjugués au passé composé :

Je suis né à Madrid et je suis en France depuis deux ans.

Hier, je me suis levé tôt. Je suis parti travailler sur un nouveau chantier. Je me suis trompé d'adresse et je suis arrivé un peu en retard. Je suis allé voir le chef de chantier pour me présenter puis nous sommes entrés dans le bureau pour rencontrer toute l'équipe.

Notre chef est resté avec Mario et Dimitri pour creuser une tranchée. Je suis sorti avec les autres. Nous sommes passés prendre des outils dans un bungalow et nous sommes descendus dans le tunnel. Après deux heures de travail nous sommes rentrés pour faire une pause d'un quart d'heure.

A 16h, je suis reparti content de cette première journée.



3. Cochez les bonnes réponses

- Le passé composé de ces verbes est formé avec avoir.
- On peut écrire « Nous sommes rentrés ».
- Les participes passés s'accordent avec le sujet.



MÉMO

Le passé composé est composé de 2 parties :

1^{ère} partie + 2^{ème} partie

AVOIR ou ÊTRE au présent + PARTICIPE PASSÉ

AVOIR ou ÊTRE ?

Le passé composé se forme **TOUJOURS** avec **AVOIR**

Ex : Il **a** travaillé, il **a** coulé le béton, il **a** pris une brouette pour déplacer les matériaux etc.



On trouve **2 EXCEPTIONS** où on utilise **ÊTRE**

1. Les verbes de forme SE + VERBE

Ex : Il **s'est** levé, il **s'est** douché, il **s'est** rasé...

Avec son collègue, ils **se sont** parlé, ils **se sont** téléphoné, ils **se sont** donné rendez-vous pour faire le trajet ensemble.

2. Les 14 verbes qui indiquent un changement de lieu

aller – venir - arriver – partir - entrer – rester¹ – sortir –
monter – descendre – tomber - passer – retourner - naître – mourir

Ex : il **est** allé, il **est** venu , il **est** arrivé, il **est** parti, il **est** entré, il **est** resté, il **est** sorti
il **est** monté, il **est** descendu, il **est** tombé, il **est** passé, il **est** retourné, il **est** né,
il **est** mort

1. Rester = déplacement zéro
Ex : Hier, il est resté à la maison = il n'est pas sorti

5. Être ou avoir ? Complétez les phrases suivantes au passé composé avec les verbes proposés entre parenthèses.

N'oubliez pas l'élision et les accords quand cela est nécessaire.

Hier / la semaine dernière...

- a. Je (entrer) _____ dans le bungalow.
- b. Tu (faire) _____ du béton.
- c. Il (pleuvoir) _____ toute la journée.
- d. Vous (rester) _____ longtemps ?
- e. Nous (arriver) _____ juste à l'heure.
- f. Ils (finir) _____ leur CDD en juin dernier.
- g. Je (recevoir) _____ un texto pour mon
courrier.
- h. Tu (passer) _____ devant le conducteur de
travaux.
- i. Nous (croire) _____ qu'il reviendrait cette
semaine.
- j. Elles (partir) _____ en stage.
- k. Vous (monter) _____ au deuxième étage ?

Le passé composé (pour aller plus loin...)



MÉMO

6 de ces 14 verbes peuvent, suivant les cas, se conjuguer avec **ÊTRE OU AVOIR**

ÊTRE

(sans complément
d'objet direct)

AVOIR

(avec complément
d'objet direct)

RENTRER	Je suis rentré chez moi à 19h30.	J' ai rentré la voiture dans le garage.
SORTIR	Je suis sorti faire les courses.	J' ai sorti mon chien.
DESCENDRE	Je suis descendu à pied.	J' ai descendu la poubelle.
MONTER	Je suis monté en ascenseur.	J' ai monté les courses.
PASSER	Je suis passé devant la poste.	J' ai passé une bonne journée.
RETOURNER	Je suis retourné au travail.	J' ai retourné mon gilet de protection.

Entraînez-vous à les utiliser !





TRAVAILLER DANS LE BÂTIMENT

Parler de « bâtiment » fait référence à la construction d'édifices, à leur aménagement intérieur, à leur entretien, leur restauration, leur démolition. Les travaux sont effectués par des entreprises de toutes tailles, de l'artisan aux grands groupes multinationaux.

- 5** Quand on dit « édifices », on parle de logements collectifs, de maisons individuelles mais aussi de locaux commerciaux et industriels (centres commerciaux, usines, bâtiments agricoles ...), de centres de loisirs (piscines, salles de sport, salles de concert, théâtres, cinémas, musées ...), de lieux publics (écoles, mairies, hôpitaux...) ou encore de bâtiments
- 10** historiques (châteaux, monuments anciens...).

Dans la construction d'un bâtiment, il y a deux étapes importantes : le gros œuvre qui concourt à la solidité et la stabilité de l'édifice (fondations,

murs porteurs, charpentes, planchers...) et le second œuvre : de la toiture aux vitres, en passant par l'électricité, la plomberie, la peinture,

15 le carrelage.

Le bâtiment comprend une trentaine de métiers.



ffbatiment.fr

On entend souvent parler de Bâtiment et Travaux Publics ?
Quelle différence ?

Cochez la/les bonnes réponses

a. Ce document est un extrait :

- d'une page de journal
- d'un site internet
- d'une revue économique

b. Ce document est écrit pour ...

- définir le secteur du bâtiment
- définir le secteur des travaux publics
- définir les différents métiers du bâtiment

c. Parler de bâtiment, c'est parler de :

- la rénovation d'édifices
- la construction d'édifices
- la détérioration d'édifices

d. Par « édifices », on veut parler par exemple de :

- meubles décoratifs
- logements collectifs ou individuels
- lieux publics

e. Les étapes les plus importantes dans la construction d'un bâtiment sont :

- le premier œuvre
- le second œuvre
- le gros œuvre

f. Les métiers du bâtiment sont au nombre de :

- 3 000
- 300
- 30



Vocabulaire

1. Reliez les mots de même sens entre eux

- a. Le bâtiment • • c'est tout ce qui concerne les édifices
- b. Les travaux publics • • c'est tout ce qui concerne les infrastructures : les routes, les tunnels etc.

2. Bâtiment ou travaux publics ? Cochez la bonne réponse.

	<i>Bâtiment</i>	<i>Travaux publics</i>
a. les construction de routes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. l'aménagement intérieur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. la démolition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. la rénovation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. la réalisation de tunnels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. la construction de ponts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 30 métiers dans le bâtiment ! En binôme, nommez :

**Des métiers qui interviennent pour
le gros œuvre**

**Des métiers qui interviennent pour
l'aménagement et des finitions**



Expression écrite

1. Dans quel domaine, bâtiment ou travaux publics, souhaitez-vous travailler ? Justifiez votre réponse.

2. Avez-vous une idée d'un métier en particulier que vous souhaiteriez exercer ? Expliquez votre choix.



Avant de partir en stage...

Les outils du bâtiment

Reliez chaque outil à son usage



Une masse

•

•

Clouer



Un boulon

•

•

Peindre



Une brosse

•

•

Fixer



Une clé

•

•

Visser



Un clou

•

•

Démolir



Un écrou

•

•

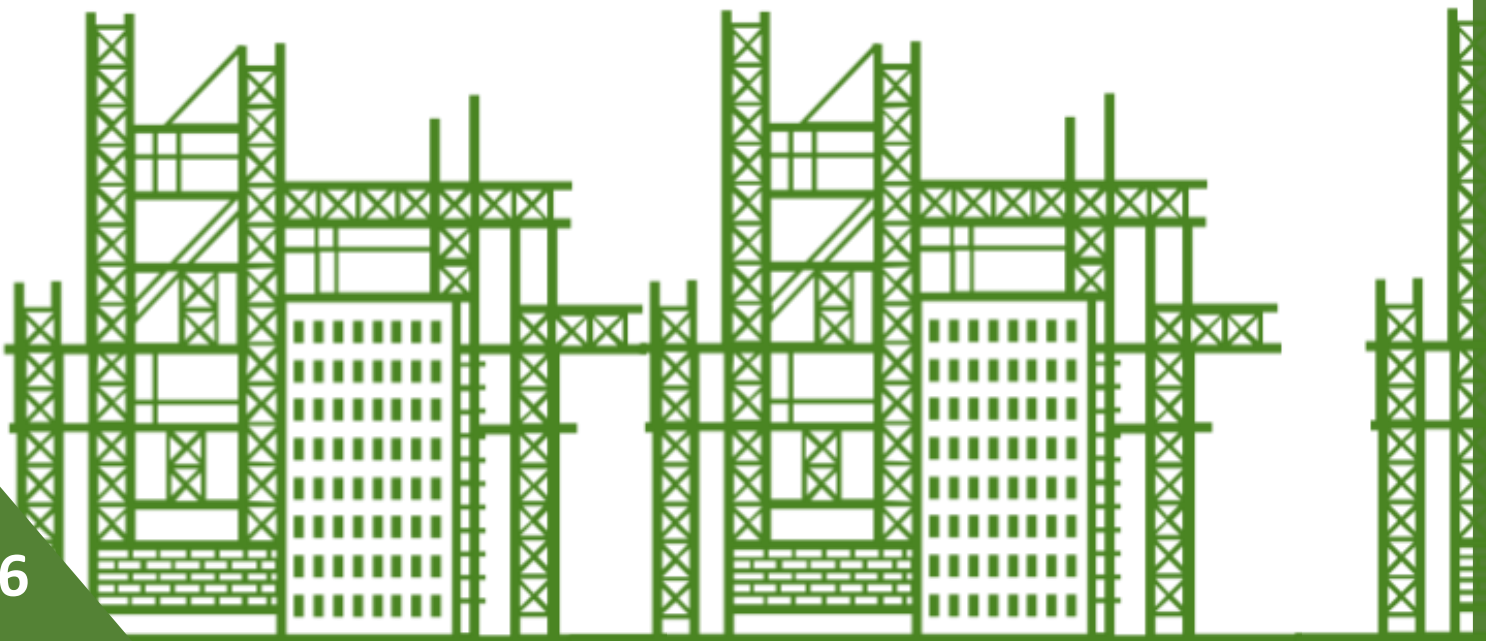
Fixer

Un échafaudage

•

•

Monter





Un marteau-piqueur •

• Poncer



Une pelle •

• Mesurer



Un mètre à enrouleur •

• Monter



Une ponceuse •

• Creuser



Un mètre pliant •

• Peindre



Un pinceau •

• Mesurer



Un escabeau •

• Creuser

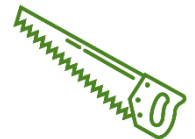
Visser •

• Une pince universelle



Pincer •

• Une scie



Couper •

• Un tournevis



Couper •

• Une pince multiprise



Pincer •

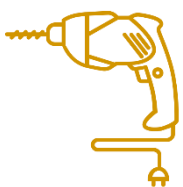
• Une vis



Visser •

• Une tronçonneuse





Une perceuse

•

•

Scier



Le papier de verre

•

•

Peindre



Une pince coupante

•

•

Ratisser



Une pioche

•

•

Couper



Un rouleau

•

•

Creuser

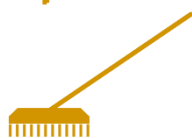


Une scie sauteuse

•

•

Percer



Un râteau

•

•

Poncer



Transcriptions des extraits vidéos et audios



Investir-renover.fr
Gérer les imprévus sur un chantier
22 mars 2017
Extrait 0:55 à 1:55
Vidéo complète [disponible ici](#)

Le maçon avait **un gros souci**, à ce qu'il m'a dit, je ne vais pas rentrer dans les détails techniques. Mais du coup, il s'est trouvé avec **un problème** qui le bloquait complètement, il était plus ou moins **en panique**. Donc il m'a appelé hier soir, je suis passé voir, on a regardé un peu ; effectivement il y a eu **un petit loupé** sur les plans, qui nous a obligés à remodifier un petit peu la maison par rapport à ce qui était prévu. En fait, ben... **un petit changement de dernière minute** qui n'est jamais évident à gérer. Et puis, je suis passé ce matin, je lui ai **proposé une solution** par rapport à ce que j'avais réfléchi, je lui ai **proposé une solution qui résolvait son problème**. Puis cet après-midi de nouveau, il me rappelle : autre souci, il y a le charpentier qui venait de passer, **un gros problème**, une histoire de volet roulant qui n'était pas placé au bon endroit, qui faisait qu'il n'y avait plus rien qui marchait...

Correction

30 métiers dans le bâtiment

- **Structure et gros oeuvre**

Charpentier bois
Conducteur d'engins
Constructeur bois
Constructeur en béton armé
Constructeur en sols industriels
Constructeur métallique
Démolisseur
Enduiseur façadier
Grutier
Maçon
Monteur d'échafaudage
Monteur levageur
Tailleur de pierre

- **Aménagement et finitions**

Agenceur
Carreleur
Menuisier
Métallier-Serrurier
Peintre
Plâtrier
Solier moquettiste

Fin.

Remerciements

Français Langue d'Accueil tient à remercier particulièrement le site Investir-renover.fr et la Fédération Française du Bâtiment pour les droits accordés quant à l'utilisation de leurs supports, et tous ceux, salariés et bénévoles, qui ont participé à la conception de ce livret.

Des remerciements particuliers à :

- Marie-Christine Kauffmann, Martine Sodaify, François Labroille (conception des outils)
- Ingrid de Bertier, Michèle Loiseau, Marie-Hélène Perrin, Patrick Niec et Christophe Gral (animation de la formation test avec les concepteurs)
- Lucie Stzejhorn (graphisme)
- Lucie Petit (mise en ligne)
- Pascale Boire (gestion des droits)

Crédits images et photos

Merci à Martin, Philipp Lehmann, Eucalyp, Rémy Médard, Datacrafted, Alex Tai, lipi, Daniel Luft, Nounproject pour l'utilisation des icônes.

Illustrations p. 26 à 28 : Tool collection (Laymik, Nounproject), Construction site (Laura Lin, Nounproject)

Merci à Ahsan et Etienne Girardet de Unsplash pour l'utilisation des photos

Autres crédits

Investir-renover.fr – Gérer les imprévus sur un chantier, p.12

<https://www.youtube.com/watch?v=eySWkcuQk0>

FFB– On entend souvent parler de Bâtiment et Travaux Publics. Quelle différence ?, p.22

<https://www.ffbatiment.fr>



Attribution obligatoire - Pas d'Utilisation Commerciale -
Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 France

Un document



Réalisé avec le soutien
de la Direction de l'Accueil, de l'Accompagnement des Étrangers et de la Nationalité
et de la ville de Paris

