



206 quai de Valmy - 75010 Paris

francaislanguedaccueil@orange.fr

La première séance

La première séance est un moment essentiel pour créer une dynamique de groupe et obtenir l'adhésion de tous au projet commun, celui de l'apprentissage du français. Cette séance donnera le ton de la formation à venir. Ceci est d'autant plus important que les apprenants de FLA viennent d'horizons et de cultures très divers et sont d'âges et de niveaux de scolarité différents.

Lors de leur inscription auprès de l'association les participants sont évalués afin d'être orientés vers l'atelier correspondant le mieux à leur niveau. Se retrouver dans une classe peut être pour certains d'entre eux une contrainte et être source d'incompréhension ou d'anxiété.

Il revient donc à l'intervenant de « faire groupe » en rappelant le projet, les objectifs et les moyens qui seront mis en œuvre pour les atteindre. La richesse de ce moment d'échanges dépendra bien entendu du niveau des apprenants mais également de votre préparation.

Voici quelques éléments qui vous permettront de mener à bien ce premier atelier.

1/ Préparation préalable de la classe

- Organisez la salle afin de faciliter les échanges, disposez (si possible) les tables en « U »
- Prévoyez des feuilles A4 pour les chevalets nominatifs
- Toutes les salles sont équipées d'un tableau blanc et disposent de marqueurs et d'effaceurs
NB : n'oubliez pas de vous renseigner sur les modalités pratiques du lieu où vous interviendrez (code d'entrée /clefs, fonctionnement d'un éventuel équipement audiovisuel, crayons et cahiers à disposition pour les apprenants)

2/ Présentation du formateur et de FLA

Vous pouvez vous présenter au début ou à la fin du cours

- Votre nom (écrit au tableau), nombre d'années à l'association...
- Rapide présentation de Fla et des bénévoles, fonctionnement, qui fait quoi
- Et en particulier présentation du binôme/trinôme de bénévoles intervenant auprès du groupe
NB : Cette première séance peut être animée par les 2 ou 3 bénévoles concernés

3/ Présentation du contexte de la formation

Pourquoi sommes-nous en formation ? Premier échange informel avec les apprenants permettant une prise de parole de chacun

4/ Présentation des objectifs

- Communiquez le calendrier et le contenu de la formation
- Parlez de votre méthode pédagogique
- Manuel et types de documents utilisés
- Modalités de travail (groupe, sous-groupes, binômes ; travail « à la maison » ; sorties et autres activités....)
- Evaluation/certification éventuelle à venir

5/ Règles et informations pratiques

- Rappelez les jours et horaires de formation, la pause....
- Assiduité et ponctualité ; prévenir en cas d'absence
- Attitude en classe (pas de téléphone, sortir en cas d'appel important, ...)
- Vouvoiement/tutoiement

6/ Tour de table

Il est facilité par la disposition de la salle, tables en « U »

- Chaque apprenant se présente. Il dit son nom, sa nationalité et répond à une question posée par l'un des participants. Une variante peut être de demander à chacun d'épeler son nom qu'un autre apprenant écrira au tableau.
- Chaque apprenant confectionne un chevalet nominatif
- Afin de favoriser la prise de parole, en fin de séance une activité adaptée au niveau de la classe peut être proposée (Voir annexe XXXXXX – à rédiger)

7/ Questions/réponses

Il est essentiel de consacrer un peu de temps pour réponses aux questions des apprenants, ce afin de dissiper tout malentendu. Il est parfois nécessaire d'encourager la prise de parole.

8/ Une première évaluation

Lors de cette première séance, afin d'apprendre à connaître les participants, le bénévole pourra tester leurs compétences (compréhension orale et écrite ; expression orale/écrite)

- Pour ce faire un exemple de test est à élaborer

A la fin de cette première séance, tous les apprenants se seront exprimés, le fonctionnement et objectifs des ateliers seront clairs pour tous, tout malentendu ou ambiguïté majeurs auront été levés et il y aura adhésion au projet.

Pour les grands débutants, et en présence d'un groupe de même langue, l'intervention d'un traducteur sera indispensable.