

DILF

DORMIR A PARIS :

COMPRENDRE	COMPRENDRE
ORAL	ECRIT

<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p style="text-align: center;">Ecouter appel au 115 « <i>Je m'appelle</i> » Nom/prénom Formules de politesse + <i>et/ou (écouter le 2ème dialogue)</i></p> <p style="text-align: center;">Reconnaître les questions Savoir poser sa voix pour une question (« <i>musique</i> » quand on pose une question »)</p> <p style="text-align: center;">Travailler les familles de mots <i>Exemple : un hôtel – un hôtelier ...</i></p>	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p style="text-align: center;">Regarder la vidéo « <i>Dormir à paris</i> »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sélectionner une dizaine de mots • Identifier les mots dans la présentation écrite. • Faire expliquer le sens des mots. • Distinguer les verbes <p style="text-align: center;">Mots à retenir : <i>La tente, le téléphone, la rue, le parc, la chambre, le sac de couchage, l'hôtel, dormir, épeler, habiter, ouvrir, fermer intérieur/extérieur</i></p>
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels (3 singuliers + vous + on) • Les mots interrogatifs • Formes interrogatives • Forme négative 	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbe être • Forme négative : j'aime/je n'aime pas • Les articles définis et indéfinis • Utilisation de on • Utilisation de : « il y a »

PRODUIRE	PRODUIRE
ORAL	ECRIT

<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Se présenter</i> Décliner son nom, son prénom, sa date de naissance, son âge, sa nationalité ✓ <i>Enoncer des formules de politesse</i> S'il vous plaît, merci, veuillez m'excuser ✓ <i>Appeler une personne au téléphone pour lui donner ou modifier un RDV</i> 	<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecrire un numéro de téléphone en commençant par le plus simple (115) en poursuivant par des plus complexes. ✓ Ecrire le lieu et l'heure d'un rendez – vous. ✓ Recopier une adresse.
--	--

MANGER A PARIS :

COMPRENDRE	COMPRENDRE
ORAL	ECRIT

<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Demander de la carte de restaurant mensuelle « je m'appelle » Nom/prénom</p> <p><i>la date, le jour, le mois, l'année... hebdomadaire, mensuel, annuel le petit déjeuner, le déjeuner, le dîner... le repas gratuit, la gratuité, l'accès gratuit</i></p>	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Regarder le document « <i>Manger à Paris</i> »</p> <p>Souligner les diverses adresses</p> <p>Décomposer une adresse, expliquer chaque élément <i>le numéro, la rue (ou boulevard), le patronyme, l'arrondissement, le code postal</i></p> <p>Faire identifier le nom <i>des jours, des mois et des saisons, décrire des horaires</i></p>
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter l'usage du « tu » et du « vous » • Les pronoms au singulier et pluriel • Tout, tous, toute, toutes • Qui, que, quoi, • Où, quand, comment... 	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbe <i>avoir</i>, révision du verbe <i>être</i> • Distinguer « ou » pour un choix et « où » pour le lieu • Les articles définis et indéfinis • Le singulier et le pluriel

PRODUIRE	PRODUIRE
ORAL	ECRIT

<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Demander une carte de restaurant, les horaires d'ouverture et de fermeture d'un établissement.</i> ✓ <i>Décliner sa civilité, son nom, son prénom.</i> ✓ <i>Date et signer un document.</i> 	<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recopier une adresse de restaurant. ✓ Ecrire l'adresse et les horaires d'un restaurant. ✓ Ecrire son nom et son prénom, dater et signer (attention, bien expliquer que la signature doit être reproductible à l'identique sur tous les papiers signés).
---	--

LES TRANSPORTS A PARIS :

COMPRENDRE	COMPRENDRE
ORAL	ECRIT

<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se situer dans l'espace <i>A droite, à gauche, tout droit, au bout</i> A l'aide d'un plan du métro, faire reconnaître les mots suivants : <i>la station, la ligne, la direction</i> • Les divers modes de transports <i>la marche du piéton, le bus, le métro, le RER, le tramway, le train ...</i> <p><i>Le ticket, les abonnements, le pass navigo... Les droits du demandeur d'asile</i></p>	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Regarder le document « Transports à Paris »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Désigner les divers modes de transports, en faisant écrire leur nom au tableau. • Décrire une station de métro : <i>l'entrée, le guichet, le personnel, les escaliers, le quai, la rame...</i> • Donner rendez-vous à un ami dans le métro en précisant le lieu : <i>devant, derrière, en haut, en bas, sur, sous ...</i> • Donner le prix d'un ticket de métro
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter le verbe « <i>marcher</i> » au présent de l'indicatif. • En utilisant les ressemblances à l'oral, renouveler la présentation avec le verbe « <i>rouler</i> ». • Conjuguer d'autres verbes présents dans le texte comme <i>regarder, traverser, trouver</i>. 	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbe « <i>marcher</i> » au présent de l'indicatif à l'écrit. • Distinguer l'oral avec ses ressemblances et l'écrit avec les terminaisons non prononcées. • Le questionnement, le point d'interrogation, l'inversion verbe/sujet.

PRODUIRE	PRODUIRE
ORAL	ECRIT

<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Faire exprimer les participants sur leurs premières expériences de transport dans Paris. ✓ Identifier les verbes utilisés dans cette fiche dans les descriptifs d'expériences de transport et les faire conjuguer à l'oral. 	<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecrire un itinéraire avec un changement. ✓ Remplir le formulaire de demande de pass navigo. ✓ Donner un horaire d'arrivée à un ami (par sms).
---	--

LE TEMPS :

COMPRENDRE	COMPRENDRE
ORAL	ECRIT

<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir l'organisation des jours de la semaine en France (du lundi au dimanche), faire exprimer l'organisation de la semaine dans le pays d'origine (<i>ex. du samedi au vendredi</i>) • Décrire les 4 saisons et les 12 mois • Donner l'heure <p><i>L'heure, la minute, la seconde, moins le quart, la demie, minuit, midi... hebdomadaire, mensuel, annuel</i></p>	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regarder un calendrier • Recopier les noms inscrits : <i>année, mois, semaine...</i> • Désigner les quatre saisons • Faire identifier le nom des jours, des mois et des saisons, décrire des horaires
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter l'usage du « on ». • Les verbes pronominaux : <i>se reposer</i>. • Exprimer le rang : <i>premier, second</i>. • Se situer dans le temps : <i>avant, après, le mois dernier, le mois prochain, bientôt</i>. 	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chercher dans le texte les verbes : <i>ouvrir, fermer, dire l'heure</i>. • Lire de gauche à droite, lire la date (Jour / Mois / Année). • Les manières d'écrire un horaire. • Le féminin et le masculin.

PRODUIRE	PRODUIRE
ORAL	ECRIT

<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demander la date et l'heure d'un rendez-vous ✓ Modifier un rendez-vous ✓ Présenter l'heure de plusieurs façons ✓ Décrire les quatre saisons 	<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Donner un rendez-vous en précisant l'heure. ✓ Donner le nom des mois de chaque saison. ✓ Faire un horaire de travail pour une semaine.
---	---

SE LAVER ET SE SOIGNER A PARIS :

COMPRENDRE		COMPRENDRE	
ORAL		ECRIT	
<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> Le matériel pour se laver : <i>savon, dentifrice, shampoing, serviette de toilette, gant...</i> Les lieux : <i>la douche, la baignoire, les bains-douches.</i> La santé <i>malade, bien portant, accidenté... le docteur, le médecin, l'infirmière, le généraliste, le spécialiste, le dentiste... l'hôpital, le cabinet médical, la clinique</i> Les médicaments, l'ordonnance, la pharmacie 	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser les cartes vitales, les attestations d'ouverture des droits, les convocations à l'hôpital, les ordonnances de participants. Expliquer le numéro de sécurité sociale. Faire expliquer la notion de validité. Distinguer les interlocuteurs : <i>L'accueil de l'hôpital, le secrétariat médical, le médecin généraliste, les médecins spécialisés, le chirurgien, les infirmiers ou infirmières, les aides-soignantes, le personnel de service...</i> 		
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> Adjectifs de localisation avec utilisation de la précision : <i>plus haut, plus bas, un peu plus à droite.</i> Les mots décrivant une comparaison : <i>cela fait mal, plus mal, très mal...</i> L'impératif. Le futur proche : <i>aller prendre sa douche</i>, distinguer ce que l'on fait et ce que l'on va faire. 	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> Verbes : <i>laver, se laver – doucher, se doucher – soigner, se soigner...</i> Expression : <i>j'ai mal à ...</i> <i>Depuis, pendant, jusqu'à, trois fois par jour, tous les jours, il y a, ça fait</i> Les mots interrogatifs (<i>qui, quoi, quand, comment..</i>) Utilisation de : <i>toujours, jamais, quelques fois</i> 		
PRODUIRE		PRODUIRE	
ORAL		ECRIT	
<p>OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Modifier un rendez-vous médical, demander une nouvelle date, motiver le changement. ✓ Donner des renseignements au médecin Décliner son nom, son prénom, son âge, les symptômes (<i>j'ai mal à / au(x)...</i>) ✓ Demander l'ouverture d'une cabine de douche à l'employé communal des bains-douches 	<p>OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliser la page 3, faire écrire les jours de consultation, préciser éventuellement les jours du dentiste ou les jours réservés à une catégorie. ✓ Lire une ordonnance, écrire les jours et la périodicité demandée par le médecin pour la prise des médicaments. 		

S'HABILLER A PARIS :

COMPRENDRE		COMPRENDRE	
ORAL		ECRIT	
<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les dessins de vêtements : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nommer chaque vêtement ✓ Les vêtements d'hiver ✓ Les vêtements d'été • Décrire la carte bancaire, les moyens de paiement, billets, pièces, chèques... 	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regarder les noms de vêtements <ul style="list-style-type: none"> ✓ Relier un nom et un dessin ✓ Identifier les noms de vêtements d'hiver et d'été ✓ Décrire des vêtements traditionnels. • Ecrire les verbes de la fiche <i>porter, mettre, essayer, retirer, enlever</i> au présent. Souligner les similitudes des verbes en ER à l'oral sur la 1^{ère}, 2^{de}, 3^{ème} personne du singulier et la 3^{ème} personne du pluriel. • A partir des écrans de distributeur, identifier les instructions. 		
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conjugaison des verbes en ER au présent • Combien ça coûte ? • Quel est le prix ? • Demander la taille ou la pointure. • Demander le prix. • Ne ...rien, ne ... personne Exemples : <i>je ne veux rien, il n'y a personne</i> 	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbes du premier groupe au présent. • Forme interrogative : inversion du verbe et du sujet. • Les possessifs. Exemple : <i>je mets mon pull.</i> • Conjuguer le verbe <i>faire la lessive.</i> 		
PRODUIRE		PRODUIRE	
ORAL		ECRIT	
<p>OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demander le prix d'un vêtement. ✓ Expliquer la taille de son vêtement et préciser la pointure de ses chaussures. ✓ Jeu de rôle dans une boutique de vêtements. 	<p>OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Copier une consigne de lavage sur une étiquette de vêtement. ✓ Noter la date et le lieu pour le prochain RDV pris pour faire sa lessive. ✓ Envoyer une adresse de boutique à son ami par SMS. ✓ Faire les comptes de dépenses de la semaine : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Achat d'un portable : ▪ Achat d'un café : ▪ Achat d'un paquet de gâteaux : ▪ Achat d'un t-shirt : ▪ TOTAL DES DEPENSES : 		

FAIRE LES COURSES A PARIS :

COMPRENDRE	COMPRENDRE
ORAL	ECRIT

<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nourriture : <i>légumes, viandes, fruits, poissons, riz, boissons...</i> • Les lieux : <i>le marché, l'épicerie, les magasins.</i> • Les mesures : <i>litre, mètre, kilo ...</i> • Les produits d'entretien, de toilette. • Les noms des fruits et légumes. 	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre une liste de courses. • Recharger une carte SIM avec les consignes (cf page 3 de la fiche). • Lire les notices sur des emballages. • Distinguer les commerces (<i>épicerie, grand magasin, supermarché..</i>)
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparer des prix : <i>plus, moins, même</i> • Les mots pour acheter, demander un prix (<i>je voudrais, combien...</i>) • Le rôle des articles dans le pluriel à l'oral • Définir une priorité, décrire un ordonnancement : <i>en premier, en second, en troisième ...</i> 	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparer des produits, des prix : <i>plus ... que, moins ... que</i> • Superlatif, comparatif : <i>pire, meilleur...</i> • Exprimer son accord, son désaccord • Le pluriel à l'écrit : <i>s et x</i>

PRODUIRE	PRODUIRE
ORAL	ECRIT

<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demander un prix, une quantité. ✓ Comparer la qualité des marchandises. ✓ Demander un remboursement après achat. ✓ Expliquer les consignes d'utilisation des produits d'entretien. 	<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecrire une liste de courses. ✓ Ecrire une recette simple. ✓ Calculer un prix (prix unitaire x quantité).
--	---

PASSER LE TEMPS, LES LOISIRS A PARIS :

COMPRENDRE	COMPRENDRE
ORAL	ECRIT

<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX Parler des Bibliothèques à Paris et demander aux participants s'ils sont déjà allés dans une bibliothèque.</p> <p>Quel sport aiment-ils ? Et lequel pratiquent-ils ? Vont-ils au cinéma le samedi ? (« le Majestic « à Bastille)</p> <p>Connaissent-ils des acteurs, des actrices français(es) ?</p> <p>Connaissent-ils les différentes fêtes (françaises et celles célébrées dans leur pays) ?</p> <p>Enumérer des monuments et musées de Paris (<i>la Tour Eiffel, le musée du Louvre, Beaubourg...</i>)</p>	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Reconnaître les mots, les verbes et adverbess nouveaux : <i>les démarches, la wifi, la bibliothèque, librement, les méthodes, les ateliers de conversation, s'inscrire, emprunter....</i></p> <p><i>Les centres sportifs, les gymnases, une fiche d'inscription, un justificatif de domicile....</i></p> <p><i>un musée, une œuvre d'art, un spectacle, un concert...</i></p> <p><i>la fête nationale, un défilé militaire, un pique-nique...</i></p>
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formule de politesse ; « <i>je voudrais m'inscrire</i> » • Utilisation de <i>il faut + le verbe (il faut remplir)</i> • Forme interrogative : <i>pouvez-vous ... ?</i> 	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer la place de l'adverbe dans la phrase. • Utilisation du verbe <i>pouvoir + le verbe</i> : « <i>on peut visiter...</i> »

PRODUIRE	PRODUIRE
ORAL	ECRIT

<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jouer un jeu de rôle en binôme : un touriste qui cherche à aller à la Tour Eiffel depuis différentes stations de métro. ✓ Jeu de rôle en binôme pour demander quel sport ils pratiquent mutuellement, quel film ils ont vu, quel monument ils ont visité. 	<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Remplir le formulaire d'inscription à une bibliothèque. <p>NOM :</p> <p>PRENOM :</p> <p>AGE :</p> <p>NATIONALITE</p> <p>ADRESSE :</p>
---	--