

**DELFF**

**DORMIR A PARIS :**

<b>COMPRENDRE</b>	<b>COMPRENDRE</b>
<b>ORAL</b>	<b>ECRIT</b>

<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b>          Ecouter appel au 115          Epeler :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• son nom</li> <li>• son prénom</li> <li>• sa date de naissance</li> <li>• le lieu de rendez-vous</li> </ul> <p>Ecouter 2ème dialogue « à l'hôtel »          Ecouter et expliquer les mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partager</li> <li>• réception</li> </ul>	<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b>          Lire la fiche « Dormir à Paris »  <i>l'argent, une chambre d'hôtel, une tente, un sac de couchage, dormir, dehors, héberger, enregistrement, ouverte</i>  <i>le repas, le petit déjeuner, la serviette, le savon, la brosse à dent, le rasoir, l'hôtel, habiter, ouvrir, fermer</i>  <i>CADA, un appartement, louer un appartement, une machine à laver le linge</i>  <i>parfois</i></p> <p style="text-align: center; color: red;"><b>ATTENTION :</b>          utiliser les articles de façon systématique</p>
<p>➤ <b>OBJECTIFS GRAMMATICaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ C'est, ce sont</li> <li>➤ Verbe <i>pouvoir</i> au présent et aussi <i>vouloir, devoir</i></li> <li>➤ Poser une question avec <i>quel, quelle, quel est ?</i></li> <li>➤ Questions avec <i>où, comment, pourquoi, combien, qu'est-ce que, est-ce que ....</i></li> <li>➤ Forme négative avec les verbes du 1er groupe</li> <li>➤ Les adjectifs possessifs masculins, féminins, singuliers et pluriels: (<i>mon, ma, mes...</i>)</li> </ul>	<p>➤ <b>OBJECTIFS GRAMMATICaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Verbes réguliers au présent</li> <li>➤ Forme négative avec les verbes du 1er groupe</li> <li>➤ Révision des articles définis et indéfinis</li> <li>➤ Les adjectifs qualificatifs au masculin, féminin, pluriel.</li> <li>➤ Utilisation de <i>on = nous</i></li> <li>➤ Survoler les adverbes : <i>souvent, parfois</i></li> <li>➤ Utilisation de : « <i>il y a</i> »</li> </ul>

<b>PRODUIRE</b>	<b>PRODUIRE</b>
<b>ORAL</b>	<b>ECRIT</b>

<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conjuguer DORMIR au présent</li> <li>✓ Jeux de rôle             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appeler le 115, épeler son nom, date de naissance</li> <li>- Appeler une personne au téléphone pour lui donner RDV (et lui indiquer son âge, sa nationalité et son adresse)</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vous recherchez un appartement à louer. Vous rédigez un texte en indiquant le quartier, le prix maximum du loyer</li> </ul>
---	---

**MANGER A PARIS :**

COMPRENDRE	COMPRENDRE
ORAL	ECRIT

<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <p style="text-align: center;">Ecoute du 1er dialogue expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>la carte de restaurant</b></li> <li>• <b>valide jusqu'à :</b></li> <li>• les horaires d'ouverture et de fermeture</li> </ul> <p>Questions individuelles sur les 3 repas de la journée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>le petit déjeuner, le déjeuner, le dîner</i></li> </ul> <p style="text-align: center;">Parler de la nourriture en général : Enumérer des fruits, légumes, viande, poissons</p> <p style="text-align: center;">Ecoute du 2ème dialogue Etendre le vocabulaire à un restaurant à Paris :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le menu, la carte, l'entrée, le plat principal, les desserts</li> <li>• parler des différents restaurants</li> </ul>	<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Lire la fiche « Manger à Paris »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>les repas gratuits</i></li> <li>• <i>le petit déjeuner, le déjeuner, le dîner</i></li> <li>• <i>la pause (au travail)</i></li> <li>• <i>la cantine</i></li> <li>• <i>les restaurants sociaux</i></li> <li>• <i>les colis alimentaires</i></li> <li>• <i>une carte (nommer différentes cartes, ex : bibliothèque, carte bleue...)</i></li> <li>• <i>une assistante sociale</i></li> <li>• <i>une pièce d'identité</i></li> <li>• <i>une association</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ATTENTION :</b> utiliser les articles de façon systématique</p>
<p>➤ <b>OBJECTIFS GRAMMATICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Emploi de « <i>je voudrais</i> », formule de politesse, voir les autres formules de politesse</li> <li>➤ Futur proche : « <i>je vais vous donner</i> »</li> <li>➤ Verbe <i>pouvoir</i> au présent, revoir <i>vouloir, devoir</i></li> <li>➤ Poser une question avec <i>comment, combien,</i></li> <li>➤ Poser des questions directes : <i>vous voulez (du poisson)?</i></li> <li>➤ Utilisation de l'expression : « <i>et comme légumes ?</i> »</li> <li>➤ Survolez l'impératif : <i>revenez le XX, donnez-moi</i></li> <li>➤ Les horaires</li> </ul>	<p>➤ <b>OBJECTIFS GRAMMATICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilisation du verbe <i>faire</i> au présent</li> <li>➤ Utilisation du <i>on = nous</i></li> <li>➤ Utilisation du verbe <i>pouvoir</i> + verbe infinitif ex : « <i>on peut avoir</i> »</li> <li>➤ Forme négative avec le verbe <i>pouvoir</i></li> <li>➤ Utilisation de « <i>il faut</i> » suivi du verbe à l'infinitif.</li> <li>➤ Les quantités non précisées : <i>de la viande, du poisson, des fruits...</i></li> <li>➤ Les quantités plus précises : <i>peu de, beaucoup de, assez de, trop de...</i></li> <li>➤ Les quantités nulles : <i>pas de, pas d'</i></li> <li>➤ Les adverbes : <i>souvent, seulement</i></li> </ul>

PRODUIRE	PRODUIRE
ORAL	ECRIT

<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jeu de rôle : au restaurant un serveur (se) et un client(e)</li> <li>✓ Appeler un restaurant pour réserver une table au dîner pour 4 personnes</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ecrire une recette que vous connaissez (de votre pays ou autre)</li> </ul>
---	--

**LES TRANSPORTS A PARIS :**

<b>COMPRENDRE</b>	<b>COMPRENDRE</b>
<b>ORAL</b>	<b>ECRIT</b>

<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emploi du « vous » pour demander un renseignement à quelqu'un que l'on ne connaît pas.</li> <li>• Se repérer dans l'espace : <i>à droite, à gauche...</i></li> <li>• <i>Le métro, le RER, le bus, le tramway, le train, le 'noctilien'.</i></li> <li>• <i>La station, les lignes de métro, la correspondance.</i></li> <li>• <i>Le ticket de métro ou bus, le « pass Navigo », le distributeur automatique, le billet de train, l'aller-retour, le guichet.</i></li> <li>• Comment lire les panneaux lumineux.</li> <li>• Expliquer comment fonctionne le pass Navigo.</li> <li>• Enumérer les différentes gares à Paris.</li> </ul>	<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Lecture de la fiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer les différents modes de déplacement : à pied, en bus...</li> <li>• Comment lire une adresse, un plan de ville et un plan de métro.</li> <li>• Revoir la rue, le boulevard, l'avenue, le passage, l'allée, le parc.</li> <li>• Formuler la façon de remercier quelqu'un qui vous a aidé.</li> </ul> <p>Ecrire le nom des gares à Paris que les participants connaissent.</p> <p>Repérer, dans la fiche, l'expression « <i>il faut</i> » suivi d'un verbe.</p>
<p>➤ <b>OBJECTIFS GRAMMATICaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire la liste des verbes qui se rapportent aux déplacements en général (<i>marcher, se déplacer, courir...</i>).</li> <li>➤ Formulation directe pour donner un renseignement : <i>Vous prenez...vous changez.. vous tournez.</i></li> </ul>	<p>➤ <b>OBJECTIFS GRAMMATICaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilisation de <i>pouvoir</i> + verbe à l'infinif. </li> <li>➤ Utilisation de l'expression: <i>pour aller, pour traverser...</i></li> <li>➤ Revoir l'utilisation de « <i>il faut</i> » + verbe.</li> </ul>

<b>PRODUIRE</b>	<b>PRODUIRE</b>
<b>ORAL</b>	<b>ECRIT</b>

<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demander son chemin pour aller à la préfecture, à l'hôpital.</li> <li>✓ A partir d'un plan de métro, élaborer le meilleur chemin pour aller d'un point à un autre, ex : <i>Je suis porte de la chapelle et je me rends à Nation.</i></li> <li>✓ Même exercice avec des bus</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Envoyer un mail à un ami et lui dire comment venir chez lui en prenant le RER puis le métro.</li> </ul>
---	---

**LE TEMPS :**

<b>COMPRENDRE</b>	<b>COMPRENDRE</b>
<b>ORAL</b>	<b>ECRIT</b>

<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revoir les <i>jours de la semaine, les mois, les saisons</i>.</li> <li>• Formuler les différentes façons de dire l'heure et de demander l'heure avec l'emploi de <i>quelle, à quelle</i>.</li> <li>• Parler de l'organisation du travail en France avec les horaires et les vacances.</li> <li>• Parler de l'organisation de l'école en France.</li> <li>• Expliquer les jours fériés.</li> <li>• <i>Expliquer</i> : « le rythme », « s'adapter ».</li> </ul>	<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Lecture de la fiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regarder un calendrier et repérer les jours fériés.</li> <li>• Repérer les verbes pronominaux dans le texte.</li> <li>• Repérer les adverbes dans la fiche : <i>bientôt, tard...</i></li> </ul>
<p>➤ <b>OBJECTIFS GRAMMATICaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Emploi du « on ».</li> <li>➤ Les verbes pronominaux : <i>s'adapter, se reposer, s'inscrire</i>.</li> <li>➤ Le système officiel et le système familier pour dire l'heure (<i>midi, minuit</i>).</li> </ul>	<p>➤ <b>OBJECTIFS GRAMMATICaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ecriture de l'heure et différence avec la formulation orale (<i>midi, minuit</i>).</li> <li>➤ Futur proche : <i>je vais visiter...</i></li> <li>➤ Les questions avec <i>quand, où</i></li> <li>➤ Les verbes pronominaux, étendre la liste.</li> </ul>

<b>PRODUIRE</b>	<b>PRODUIRE</b>
<b>ORAL</b>	<b>ECRIT</b>

<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'inscrire à FLA, se renseigner au téléphone.</li> <li>✓ Demander les horaires d'ouverture d'un magasin à quelqu'un dans la rue.</li> <li>✓ Comment est organisé le travail dans le pays respectif de chacun.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mail à la bibliothèque pour connaître les heures d'ouverture et fermeture.</li> <li>✓ Vous êtes en vacances et écrivez une carte postale à un(e) ami (e).</li> </ul>
--	--

**SE LAVER ET SE SOIGNER A PARIS :**

COMPRENDRE		COMPRENDRE	
ORAL		ECRIT	
<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b> <i>Ecoute du 1er dialogue</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de l'hygiène en général en France.</li> <li>• Les différentes façons de dire <i>se laver, se doucher, prendre une douche...</i></li> <li>• Enumérer les accessoires et les produits pour se laver.</li> <li>• Où achète-t-on ces produits ?</li> </ul> <p><i>Ecoute du 2ème dialogue et du 3ème dialogue</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de la santé en général en France (la « visite » ou consultation chez le médecin, les docteurs et les différents « spécialistes », les différents services, comment marche la santé en France avec l'assurance maladie).</li> <li>• Prendre rendez-vous chez le docteur (ou le médecin), chez le dentiste.</li> <li>• <i>Je vais vous examiner</i> = ausculter un malade.</li> <li>• Parler des symptômes d'une maladie.</li> <li>• Expliquer une « ordonnance », la « posologie ».</li> <li>• La pharmacie. Différencier les différents médicaments (<i>cachet, gélule, sirop, suppositoire</i>)</li> <li>• Expliquer le planning du bus dentaire.</li> <li>• Chercher une adresse (ex : d'un hôpital).</li> </ul>		<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b> <i>Lire la fiche « l'hygiène »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'hygiène</li> <li>• propre / sale</li> <li>• rester propre</li> <li>• la santé</li> <li>• se laver</li> <li>• gratuit</li> <li>• faire la queue</li> </ul> <p><i>Lire la fiche « la santé », et « la pharmacie »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'hôpital, le médecin, le centre de santé, le cabinet médical, la polyclinique, la clinique</li> <li>• La CMU-C, l'AME, le « PASS VERLAINE »</li> <li>• Un formulaire, la photocopie, le laisser-passer Dublin</li> <li>• Le bus dentaire, le planning du bus dentaire</li> </ul>	
<p>➤ <b>OBJECTIFS GRAMMATICaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Emploi de « <i>je voudrais</i> », formule de politesse, voir les autres formules de politesse</li> <li>➤ L'impératif « <i>venez</i> », « <i>allez à la pharmacie</i> »</li> <li>➤ Utilisation de <i>j'ai mal à..., j'ai mal au...</i></li> <li>➤ Poser une question avec <i>quel est, quelle est, quels sont, quelles sont</i>.</li> <li>➤ Le futur proche « <i>je vais vous examiner</i> »</li> <li>➤ Les questions directes « <i>vous toussiez ?</i> »</li> <li>➤ Les horaires : des bains-douches, des hôpitaux, du bus dentaire.</li> </ul>		<p>➤ <b>OBJECTIFS GRAMMATICaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilisation de c'est + l'adjectif : « <i>c'est important pour</i> »</li> <li>➤ Les verbes pronominaux « <i>se laver</i> »</li> <li>➤ Utilisation de <i>il faut</i> suivi d'un nom « <i>il faut du savon</i> ».</li> <li>➤ Utilisation de « <i>il faut</i> » suivi du verbe à l'infinitif.</li> <li>➤ La forme négative « <i>il ne faut pas</i> ».</li> <li>➤ Tournure de phrase « <i>quand on est malade on va voir un médecin</i> »</li> <li>➤ Les locutions adverbiales : <i>à l'intérieur, à l'extérieur, dessus, dessous</i>.</li> <li>➤ Les autres adverbes : <i>gratuitement, directement</i>.</li> <li>➤ Les métiers et les lieux qui y correspondent : <i>le pharmacien et la pharmacie</i> (masculin et féminin).</li> </ul>	
PRODUIRE		PRODUIRE	
ORAL		ECRIT	
<p><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jeu de rôle : prendre RDV chez le médecin.</li> <li>✓ Une consultation chez le médecin.</li> <li>✓ L'achat des médicaments à la pharmacie.</li> </ul>		<p><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faire un planning personnel.</li> </ul>	

**S'HABILLER A PARIS :**

<b>COMPRENDRE</b>	<b>COMPRENDRE</b>
<b>ORAL</b>	<b>ECRIT</b>

<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de l'habillement en général en France, pour un homme, pour une femme, pour les enfants.</li> <li>• Parler des différentes façons de s'habiller dans d'autres pays.</li> <li>• Où achète-t-on des vêtements, des chaussures ?</li> <li>• Parler des soldes, des remises.</li> <li>• Où peut-on laver ses vêtements gratuitement et non gratuitement ?</li> </ul> <p><i>Ecoute du dialogue dans une boutique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Citer les noms des vêtements que l'on porte selon les saisons.</li> <li>• Parler des tailles et des pointures.</li> <li>• Les moyens de paiement.</li> <li>• Citer le nom des accessoires qui accompagnent l'habillement (<i>ceinture, sac à main ...</i>).</li> </ul>	<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Lire la fiche entière</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différencier les vêtements féminins et les vêtements masculins.</li> <li>• Repérer le vocabulaire qui tourne autour de l'essayage d'un vêtement ou d'une paire de chaussures (<i>taille, pointure..</i>).</li> <li>• Repérer le vocabulaire concernant les moyens de paiement : <i>l'argent liquide, le chèque, la carte bancaire.</i></li> <li>• Souligner les expressions « <i>bon marché</i> », « <i>bas prix</i> ».</li> <li>• L'usage des distributeurs (comment ça fonctionne).</li> <li>• <i>Les soldes, les remises, les magasins discount</i></li> <li>• Les différents magasins (<i>magasin de chaussures, de vêtements..</i>).</li> </ul>
<p>✓ <b>OBJECTIFS GRAMMATICaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Emploi de « <i>je voudrais</i> », formule de politesse dans le dialogue vendeuse, cliente</li> <li>➤ Comment demander un prix.</li> <li>➤ La comparaison : plus grand, moins gros...</li> <li>➤ Utilisation de <i>tout = très (tout petit, toute petite)</i> .</li> </ul>	<p>✓ <b>OBJECTIFS GRAMMATICaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilisation de certains verbes autour de l'habillement : <i>mettre, porter, essayer..</i></li> <li>➤ Les verbes pronominaux : <i>s'habiller, se raser, se laver, se coiffer.</i></li> <li>➤ Utilisation de « <i>il faut</i> » suivi du verbe à l'infinitif.</li> </ul>

<b>PRODUIRE</b>	<b>PRODUIRE</b>
<b>ORAL</b>	<b>ECRIT</b>

<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jeu de rôle : dans une boutique.</li> <li>➤ Discuter les prix aux puces de Montreuil.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ecrire un « SMS » à un ami pour lui donner RDV devant un grand magasin à Paris (le nom et le métro le plus proche, ex : Les Galeries Lafayette »</li> </ul>
--	---

**FAIRE LES COURSES A PARIS :**

COMPRENDRE	COMPRENDRE
ORAL	ECRIT
<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler des différents lieux d'approvisionnement en France (<i>marché, hypermarché..</i>) et des différences avec d'autres pays.</li> <li>• Expliquer « <i>approvisionnement</i> » et le verbe « <i>s'approvisionner</i> ».</li> <li>• Où achète-t-on la nourriture, les vêtements, les meubles, l'électroménager... ?</li> <li>• Où avez-vous l'habitude de faire vos courses alimentaires ?</li> <li>• Citer les fruits et légumes que vous connaissez.</li> <li>• Les métiers autour de l'alimentation, de la restauration, du mobilier (exemples : <i>menuisier, agriculteur...</i>)</li> </ul> <p>Ecoute du dialogue 1 'au marché'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Qu'achète-t-on au marché ?</i></li> <li>• <i>Quel marché connaissez-vous à Paris ?</i></li> </ul> <p>Ecoute du dialogue 2 'au supermarché'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Qu'achète-t-on au supermarché ?</i></li> <li>• <i>Quel supermarché connaissez-vous ?</i></li> </ul> <p>Ecoute du dialogue 3 'dans une boutique'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Avez-vous un téléphone portable ?</i></li> <li>• <i>Où l'avez-vous acheté ?</i></li> </ul>	<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <p>Lire la fiche entière</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer les différents lieux d'approvisionnement.</li> <li>• Souligner le vocabulaire qui tourne autour des courses : <i>les boissons, l'alimentation, les produits d'entretien, l'électroménager, les cartes téléphoniques.</i></li> <li>• Comment utiliser les différentes mesures.</li> <li>• Les moyens de paiement : <i>l'argent liquide, le chèque, la carte bancaire.</i></li> </ul>
<p>✓ <b>OBJECTIFS GRAMMATICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Emploi de « <i>je voudrais</i> », formule de politesse dans le dialogue vendeuse, cliente</li> <li>➤ les expressions employées au marché : « <i>ce sera tout ?</i> », « <i>et avec ça ?</i> »...</li> <li>➤ Que dit-on pour acheter des légumes, des fruits, du sucre... ? Les quantités.</li> <li>➤ Les prépositions : <i>chez, en, au</i></li> <li>➤ les chiffres cardinaux (de 0 à 1000 et + )</li> </ul>	<p>✓ <b>OBJECTIFS GRAMMATICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilisation de certains verbes autour de la cuisine : <i>faire la cuisine, faire bouillir, faire cuire...</i></li> <li>➤ Même chose pour le ménage dans la maison : <i>faire le ménage, passer l'aspirateur, essuyer</i></li> <li>➤ Même chose pour la toilette</li> <li>➤ Le passé composé des verbes réguliers : <i>hier, j'ai acheté</i></li> </ul>
PRODUIRE	PRODUIRE
ORAL	ECRIT
<p><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jeu de rôle : au supermarché.</li> <li>✓ Jeu de rôle dans une boutique de téléphonie.</li> </ul>	<p><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La recette d'une salade de fruits avec tous les fruits que l'on connaît.</li> <li>✓ La recette de la ratatouille.</li> <li>✓ Calcul d'une addition dans un supermarché (+, -, =)</li> </ul>

**PASSER LE TEMPS, LES LOISIRS A PARIS :**

<b>COMPRENDRE</b>	<b>COMPRENDRE</b>
<b>ORAL</b>	<b>ECRIT</b>

<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander aux participants ce qu'ils font quand ils ne vont pas à l'école ?</li> <li>• Lire les 2 dialogues.</li> <li>• Se promener dans Paris : Où ?</li> <li>• Parler des bibliothèques à Paris et leur demander quelle bibliothèque ils fréquentent.</li> <li>• Expliquer « Les démarches » pour s'inscrire à la bibliothèque.</li> <li>• Parler des monuments à Paris, lesquels connaissent-ils ?</li> <li>• Parler des musées, lesquels ont-ils visité ?</li> <li>• Pratiquent-ils un sport ?</li> <li>• Où peut-on faire du sport gratuitement à Paris ?</li> <li>• Citer le nom des différents sports.</li> <li>• Citer les noms de sportifs connus.</li> <li>• Parler du cinéma et de la musique et citer des « stars » connus.</li> <li>• Parler du théâtre, des spectacles en général.</li> <li>• Parler des fêtes en France et dans leur pays.</li> </ul>	<p>➤ <b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Lire la fiche entière</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer et expliquer les mots : <i>une démarche, une méthode, un atelier de conversation, un centre sportif, un gymnase, une fiche d'inscription, un justificatif de domicile, un stade, des barres, des paniers, des équipes, des matchs, des spectacles, un concert, une œuvre d'art, un tableau, une sculpture, une photographie ...</i></li> <li>• La place de l'adverbe dans une phrase : <i>on entre librement...</i></li> <li>• Les verbes nouveaux : <i>passer le temps, se promener, emprunter un livre, s'inscrire à, courir, faire du sport, faire de la musculation, pratiquer un sport, s'entraîner, ...</i></li> <li>• Regarder un formulaire d'inscription à une bibliothèque.</li> </ul>
<p>✓ <b>OBJECTIFS GRAMMATICaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les nombres ordinaux</li> <li>➤ Le futur proche 'je vais aller ... »</li> <li>➤ La construction des adverbes.</li> <li>➤ La place de l'adverbe dans la phrase.</li> <li>➤ Les verbes indirects : demander à quelqu'un, raconter à, s'inscrire à ....</li> </ul>	<p>✓ <b>OBJECTIFS GRAMMATICaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilisation du verbe « passer » : passer le temps, passer par, passer à</li> <li>➤ <i>Les verbes finissant en « ir »:courir, remplir, finir</i></li> <li>➤ <i>il faut + verbe</i></li> <li>➤ <i>il faut + nom</i></li> <li>➤ <i>Accord de l'adjectif avec le verbe être : les piscines sont ouvertes »</i></li> </ul>

<b>PRODUIRE</b>	<b>PRODUIRE</b>
<b>ORAL</b>	<b>ECRIT</b>

<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jouer un jeu de rôle en binôme : un touriste qui cherche à aller à la Tour Eiffel depuis différentes stations de métro.</li> <li>➤ Jeu de rôle en binôme pour demander quel sport ils pratiquent mutuellement, quel film ils ont vu, quel monument ils ont visité.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS LEXICAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Remplir un formulaire d'inscription à une bibliothèque. NOM : PRENOM : AGE : NATIONALITE ADRESSE :</li> </ul>
---	---