

ALPHA

DORMIR A PARIS :

COMPRENDRE	COMPRENDRE
ORAL	ECRIT

<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p style="text-align: center;">« <i>Je m'appelle</i> » Nom/prénom Formules de politesse</p> <p style="text-align: center;">Il y a / c'est</p> <p style="text-align: center;">Les hébergements (<i>dehors / l'hôtel / la chambre / le CADA / l'appartement</i>)</p>	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p style="text-align: center;">Apprendre à reconnaître les mots suivants (lettres capitales et minuscules): <i>dormir / l'hébergement / l'hôtel / la chambre / le repas / le bus / le métro / le CADA</i> (Ne pas omettre d'utiliser systématiquement les articles avec les mots)</p>
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <p>Construction de phrases simples (Je dors dans la rue, Ali dort dans la rue..)</p> <p style="text-align: center;">Utilisation des verbes <i>Etre, Avoir, Dormir, Manger, Boire, Aller</i> dans des phrases simples</p>	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <p>Identifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'article • le féminin / masculin

PRODUIRE	PRODUIRE
ORAL	ECRIT

<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Se présenter (<i>je m'appelle, je suis né(e), je suis..</i>) Décliner son nom, son prénom, sa date de naissance et sa nationalité</p> <p style="text-align: center;">Jouer le jeu de rôle en binôme du 115</p> <p style="text-align: center;">Utilisation de : <i>Il y a, c'est</i></p> <p>Description du plan de la maison avec des phrases simples : « <i>dans la maison ; il y a 3 chambres</i> »</p>	<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p style="text-align: center;">Graphie des lettres capitales et minuscules</p> <p style="text-align: center;">Ecrire son prénom et nom en lettres capitales et minuscules</p> <p style="text-align: center;">Remplir un formulaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOM : • PRENOM : • ADRESSE : • DATE DE NAISSANCE : • AGE : • NATIONALITE :
--	--

MANGER A PARIS :

COMPRENDRE		COMPRENDRE	
ORAL		ECRIT	
<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX <i>le repas, le petit-déjeuner, le déjeuner, le dîner, le matin, le midi, le soir gratuit, seulement le travail – la pause le restaurant social – la cantine la carte valide – la pièce d'identité</i></p> <p>Apprendre la dénomination des 3 repas en se servant des moments de la journée (<i>matin, midi, soir</i>) et des heures.</p> <p>Quelques aliments mangés et bus aux 3 repas en prenant soin d'utiliser systématiquement les articles <i>(Bien insister sur la différence entre manger et boire. Par exemple, en dari, les deux se disent manger !)</i> <i>le pain, la baguette le beurre, la confiture, le miel, le fromage, le sucre le thé, le café, le lait, le yaourt la viande, les légumes, le riz, la soupe, la salade, les fruits.</i></p>	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Apprendre à reconnaître les mots suivants (lettres capitales et minuscules): <i>le repas, le petit-déjeuner, le déjeuner, le dîner le matin, le midi, le soir</i></p> <p>(Ne pas omettre d'utiliser systématiquement les articles avec les mots)</p>		
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <p>Construction de phrases simples (Je bois de l'eau, Ali mange du poulet...)</p> <p>Utilisation des verbes <i>Manger, Boire, Signer</i> dans des phrases simples</p>	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <p>Identifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'article • le féminin / masculin 		
PRODUIRE		PRODUIRE	
ORAL		ECRIT	
<p>OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Demander une carte de restaurant <i>Décliner son nom, son prénom et sa date de naissance</i></p> <p>Construction de phrases simples en distinguant le tutoiement du vouvoiement : <i>tu manges du pain, vous buvez du thé, vous signez le papier...</i></p> <p>Jouer le jeu de rôle en binôme du dialogue au restaurant</p>	<p>OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Graphie des lettres capitales et minuscules</p> <p>Ecrire « <i>manger</i> », « <i>boire</i> », « <i>restaurant</i> », « <i>repas</i> » en lettres capitales et minuscules</p> <p>Remplir un formulaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOM : • PRENOM : • ADRESSE : • DATE DE NAISSANCE : • AGE : • NATIONALITE : 		

LES TRANSPORTS A PARIS :

COMPRENDRE	COMPRENDRE
ORAL	ECRIT

<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Marcher, rouler.</i> • <i>Prendre le métro, le bus, le tramway, le RER, le train.</i> • <i>Chercher, demander, acheter un ticket, recharger un pass navigo.</i> • <i>Correspondance, direction.</i> • <i>Le piéton, à pied, feu rouge, feu vert.</i> • <i>Le distributeur automatique, les pièces de monnaie, le billet, l'aller-retour.</i> • <i>Combien ?</i> 	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Apprendre à reconnaître les mots suivants : (lettres capitales et minuscules) <i>Le métro, le bus, la station, la correspondance, la ligne</i> <i>Le plan, l'adresse, Paris, le train, la ville, la gare</i></p> <p>(Ne pas omettre d'utiliser systématiquement les articles avec les mots)</p>
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation de « on ». <i>On achète un ticket.</i> • Construction de phrases simples : <i>Je cherche le métro.</i> <i>Où est la station de... ?</i> <i>Je voudrais un ticket de métro s'il vous plaît.</i> 	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <p>Identifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'article • le féminin / masculin • singulier / pluriel

PRODUIRE	PRODUIRE
ORAL	ECRIT

<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demander son chemin pour aller à la préfecture, à l'hôpital avec les formules de politesse. ✓ Aller dans une station de métro, montrer où je suis et quelle ligne et direction je dois prendre pour <i>aller à un autre endroit</i>. ✓ Reprendre le dialogue : chercher son chemin. 	<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p style="text-align: center;">Graphie des lettres capitales et minuscules</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecrire : <i>marcher, le bus, le ticket de métro, la station, la gare</i> en lettres capitales et minuscules. ✓ Recopier une adresse. ✓ Ecrire l'adresse du bureau de F.l.a. ou de celle où se déroule l'atelier sociolinguistique.
--	---

LE TEMPS :

COMPRENDRE	COMPRENDRE
ORAL	ECRIT

<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre <i>les jours de la semaine, le week-end, une journée, les mois, les saisons.</i> • Expliquer comment dire l'heure. • Vocabulaire : <i>travailler, se reposer, ouvert, fermé, le rendez-vous, la journée, les horaires, les vacances, le jour férié.</i> 	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Apprendre à reconnaître les mots suivants (lettres capitales et minuscules): <i>les jours de la semaine, les mois, les saisons, ouvert, fermé, les vacances, le rendez-vous.</i></p> <p>(Ne pas omettre d'utiliser systématiquement les articles avec les mots)</p> <p>Repérer une date dans un texte <i>Insister sur la façon d'écrire une date en français (Jour /Mois/Année)</i></p>
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICAUX</p> <p>Construction de phrases simples : <i>Aujourd'hui, c'est le 16 mars 2015.</i> <i>Aujourd'hui c'est mercredi.</i> <i>C'est le printemps</i></p> <p>Utilisation des verbes <i>Partir, rentrer, travailler</i> dans des phrases simples</p> <p>Construction de phrases simples avec : <i>quel, quelle ?</i></p>	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICAUX</p> <p>Identifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'article • le féminin / masculin • singulier / pluriel • C'est

PRODUIRE	PRODUIRE
ORAL	ECRIT

<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Demander l'heure et la dire. ✓ Prendre rendez-vous au téléphone (avec date et heure) avec les formules de politesse. 	<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Graphie des lettres de l'alphabet en capitales et minuscules</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ecrire la date du jour. ✓ Ecrire sa date de naissance. ✓ Dictée de dates et d'heures.
--	---

SE LAVER ET SE SOIGNER A PARIS :

COMPRENDRE		COMPRENDRE	
ORAL		ECRIT	
<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p><i>se laver, propre, sale, la douche, faire la queue, gra-tuit, les bains-douches</i> <i>se soigner, la santé, l'hygiène</i> <i>avoir mal à la tête, avoir mal à la gorge,</i> <i>avoir mal aux dents, avoir mal au ventre</i> <i>docteur, hôpital, tousser, examiner</i> <i>pharmacie, les médicaments, l'ordonnance</i></p>	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Apprendre à reconnaître les mots suivants (lettres capitales et minuscules): <i>les bains-douches, Hôpital, Docteur, Monsieur, Ma-dame, santé, pharmacie</i></p> <p>(Ne pas omettre d'utiliser systématiquement les articles avec les mots)</p>		
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <p>Construction de phrases simples (<i>je me lave le visage, j'ai mal à la gorge, je suis malade...</i>)</p> <p>Utilisation de : chez et à la <i>je vais chez le médecin</i> <i>je vais à la pharmacie</i></p> <p>Utilisation des verbes <i>Prendre, Aller, Avoir mal</i> dans des phrases simples</p>	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <p>Identifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'article • le féminin / masculin • singulier / pluriel • Je / tu / vous 		
PRODUIRE		PRODUIRE	
ORAL		ECRIT	
<p>OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Donner des renseignements au médecin <i>Décliner son nom, son prénom, son âge, les symptômes (j'ai mal à / au(x)...))</i></p> <p>Jouer les jeux de rôle en binôme en précisant les codes sociaux en usage (à qui serrer la main, quand s'asseoir..) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Dialogue au bain-douche</i> ✓ <i>Dialogue avec le docteur</i> ✓ <i>Achat de médicaments à la pharmacie</i> <p>L'utilisation des formules de politesse chez le médecin et à la pharmacie <i>bonjour, s'il vous plaît, merci, au revoir</i></p> <p>Utiliser les chiffres de 1 à 5 et les moments de la journée (<i>matin, midi, soir</i>) pour la prise des médicaments</p>	<p>OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Graphie des lettres capitales et minuscules</p> <p>Ecrire « <i>hôpital</i> », « <i>docteur</i> », « <i>Madame</i> », « <i>Monsieur</i> » en lettres capitales et minuscules</p> <p>Remplir une ordonnance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOM : • PRENOM : • ADRESSE : • DATE DE NAISSANCE : • AGE : 		

S'HABILLER A PARIS :

COMPRENDRE	COMPRENDRE
ORAL	ECRIT
<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX <i>s'habiller, les vêtements, le marché, le magasin, acheter, l'argent, le prix, les espèces, la monnaie, la carte bancaire, payer, soldes, laver, la lessive</i></p> <p>Apprendre la dénomination de quelques vêtements : <i>les sous-vêtements, le pantalon, la robe, la jupe, le tee-shirt, le pull, les chaussettes, les chaussures, le manteau, les gants, le bonnet</i></p> <p>Demander un prix : <i>Combien ça coûte ? C'est combien ?</i></p>	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Apprendre à reconnaître les mots suivants (lettres capitales et minuscules): <i>les euros, les soldes, le prix, l'argent, les vêtements, s'habiller</i></p> <p>(Ne pas omettre d'utiliser systématiquement les articles avec les mots)</p>
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICAUX</p> <p>Construction de phrases simples (<i>Je mets un pantalon, tu achètes un manteau, il lave ses vêtements...</i>)</p> <p>Utilisation des verbes <i>acheter, porter, payer</i> dans des phrases simples</p>	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICAUX</p> <p>Identifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'article • le féminin / masculin • le pluriel
PRODUIRE	PRODUIRE
ORAL	ECRIT
<p>OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Désigner ce que porte chacun des participants <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Il porte un pull, un blouson, des chaussures...</i> ✓ Faire différents jeux de rôle avec un vendeur / un acheteur pour apprendre à calculer les rendus de monnaie : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Combien ça coûte ? / X euros / Voici X euros / Voilà votre monnaie</i> ✓ Jouer le jeu de rôle en binôme du dialogue dans une boutique 	<p>OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Graphie des lettres capitales et minuscules</p> <p>Ecrire « euros », « prix », « argent », « vêtements » en lettres capitales et minuscules</p> <p>Faire les comptes de dépenses de la semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Achat d'un portable : ✓ Achat d'un café : ✓ Achat d'un paquet de gâteaux : ✓ Achat d'un t-shirt : ✓ TOTAL DES DEPENSES :

FAIRE LES COURSES A PARIS :

COMPRENDRE	COMPRENDRE
ORAL	ECRIT
<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX <i>les courses, le marché, le magasin, l'épicerie, le supermarché, l'hypermarché, acheter, l'argent, le prix, les espèces, la monnaie, la carte bancaire, payer, cher, gratuit</i></p> <p>Réviser les jours de la semaine, des moments de la journée (<i>matin, midi, soir</i>) et des heures avec les jours et heures d'ouverture des magasins à Paris.</p> <p>Quelques éléments achetés dans un magasin <i>la nourriture, les boissons (le thé, le café, le lait, les jus de fruits, coca), les fruits, les légumes, la viande, le poisson, le riz, les pâtes, les produits d'entretien, les produits de toilette</i></p> <p>Demander un prix et comparer : <i>Combien ça coûte ? C'est combien ? C'est plus cher, c'est moins cher.</i></p>	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Apprendre à reconnaître les mots suivants (lettres capitales et minuscules): <i>le magasin, la nourriture, la boisson, les produits d'entretien, les produits de toilette</i></p> <p>(Ne pas omettre d'utiliser systématiquement les articles avec les mots)</p>
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <p>Construction de phrases simples (Je fais les courses, Ali achète du pain, je voudrais une carte SIM...)</p> <p>Utilisation des verbes <i>Acheter, Faire, Vouloir</i> dans des phrases simples</p>	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <p>Identifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'article • le féminin / masculin • Le pluriel • les comparatifs : moins, plus
PRODUIRE	PRODUIRE
ORAL	ECRIT
<p>OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Désigner les fruits et légumes de la page 4 de la fiche. ✓ Faire différents jeux de rôle avec un vendeur / un acheteur pour apprendre à calculer les rendus de monnaie : <i>Combien ça coûte ? / X euros / Voici X euros / Voilà votre monnaie</i> ✓ Jouer le jeu de rôle en binôme des différents dialogues de la fiche (dialogue au marché, dialogue au supermarché, dialogue dans une boutique) 	<p>OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Graphie des lettres capitales et minuscules</p> <p>Ecrire « euros », « prix », « courses », « nourriture », « boisson » en lettres capitales et minuscules</p> <p>Faire une liste de courses.</p> <p>Faire les comptes de dépenses après les courses au marché :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 kilos d'orange : ✓ 1 kilo de pomme de terre : ✓ 500 grammes de raisin : ✓ TOTAL DES DEPENSES :

PASSER LE TEMPS, LES LOISIRS A PARIS :

COMPRENDRE ORAL	COMPRENDRE ECRIT
<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX <i>les loisirs, la bibliothèque, le livre, la carte de bibliothèque, s'inscrire à la bibliothèque, la fiche d'inscription, emprunter un livre, le wifi, le sport, le cinéma, le concert, le musée, la sortie, la fête, le pique-nique</i></p> <p>Réviser les jours de la semaine et des heures avec les jours et heures d'ouverture des bibliothèques à Paris.</p> <p>Réviser les mois de l'année et les saisons avec les différentes fêtes (françaises et celles célébrées par les participants)</p> <p>Enumérer des monuments de Paris (<i>la Tour Eiffel, le musée du Louvre, Beaubourg..</i>)</p>	<p>➤ OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Apprendre à reconnaître les mots suivants (lettres capitales et minuscules): <i>le wifi, la bibliothèque, le livre, le sport, le cinéma, la fête</i></p> <p>(Ne pas omettre d'utiliser systématiquement les articles avec les mots)</p>
<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <p>Construction de phrases simples (Je m'inscris, tu fais la fête, il va au cinéma...)</p> <p>Utilisation des verbes <i>S'inscrire, Faire, Aller</i> dans des phrases simples</p>	<p>➤ OBJECTIFS GRAMMATICaux</p> <p>Identifier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'article • le féminin / masculin • le pluriel • le vouvoiement /le tutoiement
PRODUIRE ORAL	PRODUIRE ECRIT

<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Retrouver différents monuments de Paris à l'aide d'un plan de métro illustré. Jouer un jeu de rôle avec un touriste qui cherche à aller à la Tour Eiffel depuis différentes stations de métro (<i>Prenez la ligne X, descendez à la station Y, puis prenez la ligne Z jusqu'à la station A</i>). ✓ Parler à tour de rôle d'un sport pratiqué, d'un film vu (<i>je fais du foot. Je joue à tel endroit. Je suis allé au cinéma. J'ai vu tel film</i>). ✓ Jouer le jeu de rôle en binôme des différents dialogues de la fiche (dialogue devant la Tour Eiffel, dialogue à la bibliothèque). 	<p style="text-align: center;">OBJECTIFS LEXICAUX</p> <p>Graphie des lettres capitales et minuscules</p> <p>Ecrire <i>le wifi, la bibliothèque, le livre, le sport, le cinéma, la fête</i> en lettres capitales et minuscules</p> <p>Remplir le formulaire d'inscription à une bibliothèque. NOM : PRENOM : AGE : NATIONALITE ADRESSE :</p> <p>Dessiner une « œuvre d'art » et préciser par écrit ce dont il s'agit (avec un titre – exemples : <i>la Tour Eiffel, la Joconde, La Vénus de Milo</i>, puis une dénomination - <i>c'est un monument, c'est un tableau, c'est une sculpture</i>).</p>
--	--